

Επαγγελματικό Προφίλ
Εκπαιδευτικού Ηλεκτρονικής / Ηλεκτρονικού Μηχανικού ΤΕ

ΜΑΡΟΥΣΙ 2013



**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**Μελέτη στο πλαίσιο της Πράξης:
«Γραφείο Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.»,
συγχρηματοδοτούμενης, μέσω του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,
από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο -
ΕΚΤ)**

**Σύνταξη: Σιάχος Δημήτριος, MSc Μηχανολόγος Μηχανικός Τ.Ε
Γαλιάνδρα Ελένη, Εκπ. Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε**

2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Πρόλογος

Η σύνταξη του παρόντος οδηγού επαγγέλματος για τους πτυχιούχους του Τμήματος Εκπαιδευτών Ηλεκτρονικής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.

Ο κύριος στόχος της εργασίας ήταν η δημιουργία ενός εύχρηστου οδηγού για την ενημέρωση των πτυχιούχων του τμήματος Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής γύρω από τις συνθήκες εργασίας που επικρατούν στον αντίστοιχο επαγγελματικό τους χώρο.

Μεθοδολογία εκπόνησης του Οδηγού

Βάση τεκμηρίωσης και άντλησης πληροφοριών για τη σύνταξη του Οδηγού αποτέλεσαν μεγάλος αριθμός πηγών και αναφορών (εντύπων και ηλεκτρονικών).

Η δομή της σύνταξης του Οδηγού και ορισμένα στοιχεία καταγραφής βασίστηκαν σε αντίστοιχους παλαιότερους οδηγούς της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, ενώ πηγές του Οδηγού αποτέλεσαν οι σχετικοί με το αντικείμενο του μηχανικού φορείς, νομοθεσία, σχετική βιβλιογραφία, βάσεις δεδομένων, έντυπα και ιστοσελίδες. Ειδικότερα, στοιχεία για τη σύνταξη του Οδηγού αντλήθηκαν από:

- Τα Γραφεία Διασύνδεσης των Τ.Ε.Ι., στα οποία υπάρχουν αντίστοιχα Τμήματα.
- Έρευνα Αγοράς Εργασίας που περιλάμβανε τη διερεύνηση ζήτησης εργασίας.
- Την Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών (Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.).
- Την Ε.Τ.Ε (Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών).
- Το Υπουργείο Παιδείας.
- Επαγγελματικούς Οδηγούς άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων.
- Σχετικά Φύλλα Εφημερίδας της Κυβερνήσεως.





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
1.1. Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΣΕΛΕΤΕ)	5
1.2. Σκοπός του Οδηγού.....	10
2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	
2.1. Επαγγελματικά Δικαιώματα στο χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης.....	11
2.2. Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. (Πτυχίο Τ.ΕΙ. ή 5 ^ο έτος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)	15
2.1.1 Επαγγελματικά πεδία ενασχόλησης	16
2.1.2 Εργασία στο Δημόσιο Τομέα.....	17
2.1.3 Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα	21
2.1.4 Καθορισμός Επαγγελματικών Δικαιωμάτων.....	34
3 ΑΜΟΙΒΕΣ	
3.1 Αμοιβές Δημοσίου Τομέα.....	35
3.2 Αμοιβές Ιδιωτικού Τομέα.....	36
3.3 Ασφαλιστικά θέματα	36
4 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
4.1 Γενικές Πληροφορίες.....	38
4.2 Τίτλοι Μεταπτυχιακών Σπουδών	39
5 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ –ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	
5.1 Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.	40
5.2 Ε.Τ.Ε.	42
6 ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	43
7 ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ.....	46





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1. Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΣΕΛΕΤΕ)

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) ιδρύθηκε και λειτουργεί στην Αθήνα από τον Ιούνιο του 2002 (άρθρο 4 του Ν. 3027/2002, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 101/2013 και το άρθρο 29 του Ν. 4186/2013), ως καθολικός διάδοχος της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής & Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ). Η ΣΕΛΕΤΕ είχε ιδρυθεί με νομοθετικό διάταγμα το 1959 (Ν.Δ. 3971/1959), στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας οργάνωσης και ανάπτυξης ενός συστήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην μεταπολεμική Ελλάδα του '50.

Όταν πρωτοιδρύθηκε η ΣΕΛΕΤΕ, η επικρατούσα τάση για την εκπαίδευση των καθηγητών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ήταν εκείνη της «προσθετικής» προσέγγισης. Η έμφαση δηλαδή δινόταν κυρίως στην παιδαγωγική κατάρτιση και μόνο ένα μικρό ποσοστό του συνόλου των σπουδών αφορούσε επιμόρφωση σε τεχνικά ή επαγγελματικά θέματα. Αργότερα, στη δεκαετία του '70, μια παράλληλη μέθοδος υιοθετήθηκε, η οποία προέβλεπε τη σύζευξη της παιδαγωγικής με την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. Η νέα αυτή οπτική γωνία οδήγησε στη δημιουργία δύο ανεξάρτητων Σχολών υπαγομένων στη ΣΕΛΕΤΕ:

- Της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕΣ), στην οποία διατηρήθηκε η παράδοση της «προσθετικής» προσέγγισης, και
- Της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ), στην οποία υιοθετήθηκε η «παράλληλη» μέθοδος (Ν.Δ. 789/31-12-70).

Η ΣΕΛΕΤΕ λειτούργησε με την ανωτέρω μορφή και ακαδημαϊκή οργάνωση μέχρι και τη λήξη του ακαδ. έτους 2001-2002, οπότε καταργήθηκε και στη θέση της ιδρύθηκε η ΑΣΠΑΙΤΕ, η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, με έδρα την Αθήνα (Ν. 3027/2002, Άρθρο 4 «Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε»).

5



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ διατηρεί μια μακρά παράδοση δυναμικής παρουσίας στον ακαδημαϊκό χώρο, έχοντας καθιερωθεί ουσιαστικά ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τεχνικών και επαγγελματιών κυρίως μαθημάτων, που προορίζονται να διδάξουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ συμμετέχει ισότιμα με αντίστοιχες Σχολές και Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα στην: «εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική τους κατάρτιση α. αποτελούν συνδυαστικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία, β. μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών» (άρθρο 1, Ν. 2916/01).

Η αποστολή της ΑΣΠΑΙΤΕ περιλαμβάνει επίσης την παράλληλη παροχή τεχνολογικής και παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, και τη διοργάνωση προγραμμάτων κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μέλλοντες εκπαιδευτικούς (άρθρο 4 του Ν. 3027/2002, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 101/2013 και το άρθρο 29 του Ν. 4186/2013).

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στεγάζεται στις ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις της στο Μαρούσι, σε μία έκταση 200 περίπου στρεμμάτων. Παραρτήματα της Σχολής λειτουργούν επίσης σε εννέα άλλες πόλεις της περιφέρειας (Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Βόλο, Ηράκλειο Κρήτης, Σάπες, Κοζάνη/Δυτική Μακεδονία, Μυτιλήνη/Βόρειο Αιγαίο και Ρόδο/Νότιο Αιγαίο) με σκοπό την πραγματοποίηση προγραμμάτων παιδαγωγικής κατάρτισης, καθώς και προγραμμάτων εξειδίκευσης ή επιμόρφωσης.

Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της ΣΕΛΕΤΕ, για αυτό και συχνά η νομοθεσία αναφέρεται -προς χάριν αποφυγής παρερμηνειών- και στις δύο

6



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ονομασίες.

Με το νόμο 3027, 28/06/02 (αρ. Φύλλου 152), άρθρο 4, παρ.1, ιδρύεται στην Αθήνα η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), η οποία είναι ΝΠΔΔ, πλήρως αυτοδιοικούμενο (άρθρο 16 παρ.5 του Συντάγματος). Η Σχολή αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

- Α) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας,
- Β) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής,
- Γ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας,
- Δ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων,
- Ε) Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής,
- ΣΤ) Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων και
- Ζ) Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων

Τον Ιούνιο πραγματοποιήθηκε κατάργηση, συγχώνευση και μετονομασία Τμημάτων με το ΦΕΚ, τεύχος Α', φύλλο 135, (5 Ιουνίου 2013), «Κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία Τμημάτων και ίδρυση Σχολής στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»:

Άρθρο 1: Μετονομασία Τμήματος

1. Το Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) μετονομάζεται σε Παιδαγωγικό Τμήμα, με έδρα το Μαρούσι.

Άρθρο 2: Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και το Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. συγχωνεύονται σε Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών της Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογίας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., με έδρα το Μαρούσι.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευομένων Τμημάτων.





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

β) Το Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και το Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. συγχωνεύονται σε Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής της Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογίας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., με έδρα το Μαρούσι και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας.

β) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Τα Γενικά Τμήματα δεν χορηγούν πτυχίο και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.3 του άρθρου 5 του Ν. 1404/1983.

Στην παράγραφο του Ν.3027/2002 διευκρινίζεται ότι η αποστολή της Σχολής συμπίπτει με αυτήν των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), όπως περιγράφεται στο άρθρο 1 του Ν. 1404/1983. Επιπλέον, η αποστολή της Σχολής περιλαμβάνει την παράλληλη παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, καθώς και την παροχή κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης.

Ο ίδιος ιδρυτικός νόμος, ορίζει τα δικαιώματα του πτυχίου που χορηγούν, όσα Τμήματα της Σχολής έχουν δικαίωμα να χορηγούν πτυχίο. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρεται (παρ. 2γ): «Το πτυχίο που χορηγούν τα Τμήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. παρέχει δικαίωμα διδασκαλίας στην ειδικότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το πτυχίο χορηγείται ύστερα από σπουδές οκτώ ακαδημαϊκών εξαμήνων, στα οποία περιλαμβάνεται το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκτέλεσης πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα και είναι ισότιμο με πτυχίο Τ.Ε.Ι.. Στην ίδια παράγραφο, αναφέρεται ρητώς ότι οι κάτοχοι πτυχίου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., προκειμένου να αποκτήσουν αντίστοιχο με αυτά των Τ.Ε.Ι. και της ίδιας ειδικότητας με αυτήν την οποία παρακολούθησαν στη Σχολή, μπορούν να φοιτήσουν για δύο εξάμηνα σε Τ.Ε.Ι. ή σε αντίστοιχο πρόγραμμα στη Σχολή. Η Σχολή, δηλαδή αποκτά τη

8



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

δυνατότητα επιμήκυνσης του χρόνου σπουδών κατά δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι σπουδαστές ολοκληρώνοντας επιτυχώς τον κύκλο της τετραετούς εκπαίδευσης αποφοιτούν αποκτώντας το πτυχίο του εκπαιδευτικού τεχνολογίας στην αντίστοιχη ειδικότητα που φοίτησαν, ενώ αποκτούν το δικαίωμα να συνεχίσουν τις σπουδές τους για ένα ακόμα έτος. Ολοκληρώνοντας αυτό το πέμπτο έτος, αποκτούν ένα ακόμα πτυχίο τεχνολόγου (π.χ. πτυχίο Ηλεκτρονικού) αντίστοιχο με αυτό που χορηγούν τα ΤΕΙ που προσφέρουν σπουδές στην ίδια ειδικότητα.

Στην παράγραφο 5 του ίδιου Νόμου δίδεται η άδεια στη Σχολή να οργανώνει και να λειτουργεί, με απόφαση του Συμβουλίου, συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των Τμημάτων της, προγράμματα διάρκειας μέχρι δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων. Τα προγράμματα αυτά είναι δύο ειδών: α) παιδαγωγικής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς και β) επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης εκπαιδευτικών ή μη. Στην παράγραφο 5γ αναφέρεται ότι τα Προγράμματα αυτά λειτουργούν στην έδρα της Σχολής. Μπορούν όμως να λειτουργήσουν και σε άλλες περιοχές της χώρας με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής ή του Συμβουλίου της Σχολής. Στα προγράμματα αυτά φοιτούν, μετά από σχετική προκήρυξη απόφοιτοι Πανεπιστημίων & ΤΕΙ, των οποίων το πτυχίο τους δεν τους κατοχυρώνει ως προς την παιδαγωγική τους επάρκεια.

Σε όσους παρακολουθούν επιτυχώς τα προγράμματα αυτά, χορηγείται Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας, όταν πρόκειται για το πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης και Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης, όταν πρόκειται για πρόγραμμα επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης (παρ. 5γ).

Ιστορική διαδρομή Τμήματος Ηλεκτρονικής στην Τεχνολογική Εκπαίδευση

Η ιστορική διαδρομή και η εξέλιξη του Τμήματος Ηλεκτρονικής εν συντομία έχει ως εξής: Η Ραδιοτεχνική Σχολή Αθηνών, η πρώτη σχολή Ηλεκτρονικής Παιδείας στη χώρα μας ιδρύθηκε, με απόφαση του τότε υπουργού Εθνικής Οικονομίας τον Σεπτέμβριο του 1947. Το πρόγραμμα της Σχολής, που δημοσιεύεται με την

9



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Υπουργική απόφαση 166246/10-10-1951, ακολουθεί και ο «Ευκλείδης» της Θεσσαλονίκης, όπως και η Σιβιτανίδειος Σχολή, που ιδρύει Σχολή Ραδιοτεχνιτών και Ραδιοηλεκτρολόγων το Φεβρουάριο του 1957. Το Σεπτέμβριο του 1965 οι σχολές Ραδιοηλεκτρολόγων, όπως η Ραδιοτεχνική Σχολή Αθηνών, η Σιβιτανίδειος Σχολή και ο «Ευκλείδης» της Θεσσαλονίκης, μετά από σχετική υπουργική απόφαση μετονομάζονται σε Ανώτερες, ενώ τον Ιανουάριο του 1967 δημοσιεύεται το νέο πρόγραμμα τριετούς φοίτησης των Ανωτέρων αυτών Σχολών. Τον Αύγουστο του 1970 ιδρύονται τα Κ.Α.Τ.Ε., που από τον Απρίλιο 1977 μετεξελίσσονται στα Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.). Το 1983 με το Νόμο 1404 τα ΚΑΤΕΕ καταργούνται και ιδρύονται τα ΤΕΙ.

1.2. Σκοπός του Οδηγού

Σκοπός του παρόντος έργου είναι η Σύνταξη Μελέτης για την ανάπτυξη και την πιστοποίηση Επαγγελματικών Προφίλ των Ειδικοτήτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε - Οδηγού Επαγγελματών Πτυχιούχων Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, στο πλαίσιο του Υποέργου «Γραφείο Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε» της πράξης «Γραφείο Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε».

Σήμερα φοιτούν στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε εκατοντάδες σπουδαστές, δημιουργώντας πτυχιούχους επαγγελματίες σε ένα εκτενέστατο φάσμα γνωστικών αντικειμένων, που καλύπτει πρακτικά όλους τους τομείς της Τεχνικής Εκπαίδευσης και της Ελληνικής αγοράς. Είναι λοιπόν αυτονόητη η σημασία αφενός μεν του σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού των πτυχιούχων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, αφετέρου δε η δημιουργία από πλευράς της Σχολής γνωστικών αντικειμένων, που να μπορούν να ανταποκρίνονται στις παρούσες και τις μελλοντικές ανάγκες της ελληνικής αγοράς.

Η αυξανόμενη ανεργία στο χώρο των νέων επιστημόνων και ο έντονος ανταγωνισμός στην αγορά εργασίας δημιουργεί δυσκολίες σε όλους τους πτυχιούχους. Ο σαφής ορισμός των επαγγελμάτων και των χαρακτηριστικών του κάθε επαγγέλματος πιστεύεται ότι μπορεί να συντελέσει ουσιαστικά στη σωστή επιλογή και το σωστό εξαρχής προσανατολισμό των αποφοίτων και στην ανεύρεση

10



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



εργασίας και επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

2.1 Επαγγελματικά Δικαιώματα στο χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων Εκπαιδευτικών Τεχνολογικής κατεύθυνσης καθορίζονται ανά διαστήματα από νομοθετικές ρυθμίσεις και υπουργικές αποφάσεις. Για το λόγο αυτό, στο κείμενο που ακολουθεί κρίνεται σκόπιμο για την αποφυγή παρερμηνειών των νομοθετικών ρυθμίσεων και των υπουργικών αποφάσεων να αναφέρονται με σαφήνεια τα εδάφια που αφορούν στο συγκεκριμένο θέμα. Στο παρόν κείμενο, αναφέρονται όλες οι νομολογίες και υπουργικές αποφάσεις που είναι ακόμα σε ισχύ και αναφέρονται σε άλλες δημοσιεύσεις, ακόμα και αν κάποια τμήματά τους έχουν τροποποιηθεί από άλλες διατάξεις.

Ο Κλάδος ΠΕ 17

Ένας από τους πιο σημαντικούς νόμους που αναφέρεται στο διορισμό των εκπαιδευτικών τεχνολόγων στη δημόσια εκπαίδευση της χώρας μας είναι ο Νόμος 1566 του 1985. Σύμφωνα με αυτόν, ορίζονται τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο άρθρο 2 παράγραφο ζ του ίδιου νόμου ορίστηκε με σαφήνεια ο Κλάδος ΑΤ17 Τεχνολόγων. Ο κλάδος αυτός αφορούσε στους κατόχους πτυχίου της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (νυν Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.). Στον ίδιο κλάδο υπάγονταν οι κάτοχοι αντίστοιχου πτυχίου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος ή Κ.Α.Τ.Ε.Ε. οι οποίοι κατείχαν και πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (νυν Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Ένα χρόνο αργότερα, το 1986, με το νόμο 1586 ο Κλάδος ΑΤ17 μετονομάστηκε σε ΠΕ17. Ο κλάδος αυτός αναφέρεται και περιλαμβάνει τους Εκπαιδευτικούς





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Τεχνολογικής κατεύθυνσης. Σε αυτόν τον κλάδο, περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., οι κάτοχοι αντίστοιχου πτυχίου ΤΕΙ ή ΚΑΤΕΕ και με πτυχίο παιδαγωγικών σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ ή πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας από το Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Με βάση την ανωτέρω εξουσιοδοτική διάταξη, ακολούθησαν υπουργικές αποφάσεις, με τις οποίες δόθηκε η δυνατότητα σε συγκεκριμένες ειδικότητες να ενταχθούν στον κλάδο ΠΕ17, μεταξύ των οποίων οι Πολιτικοί-Τοπογράφοι, Μηχανολόγοι-ναυπηγοί, Ηλεκτρολόγοι και Ηλεκτρονικοί. Οι υπουργικές αυτές αποφάσεις είναι οι εξής:

Δ2/31826/23-12-1986 (ΦΕΚ 932/τ.Β'/1986)

Δ2/31929/8-12-1988 (ΦΕΚ 938/τ.Β'/1988)

Δ2/1295/13-1-1998 (ΦΕΚ 7/τ.Β' 1988)

Δ2/9018/23-5-1995 (ΦΕΚ 469/τ.Β' 1995)

Δ2/38834/11-4-2007 (ΦΕΚ 619/τ.Β'/2007)

Σύμφωνα με την αριθμ. 1Π/05 προκήρυξη «διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ19 και ΠΕ20»:

Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Πολιτικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ17.10 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ17.01 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.

Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ17.20 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ 17.02 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.

Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ 17.30 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ17.03 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.

Οι κάτοχοι πτυχίου Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ εντάσσονται στην ενοποιημένη ειδικότητα ΠΕ17.40 για το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και ΠΕ17.04 για τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.

12



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Διορισμός εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με το Ν.3848/2010, για την κάλυψη θέσεων και λειτουργικών αναγκών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ισχύουν τα εξής:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΚΑΛΥΨΗ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 1 Διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π.

Οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτονται από όσους συγκεντρώνουν βαθμολογία πάνω από τη βάση στο διαγωνισμό του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται στις επόμενες διατάξεις.

Άρθρο 2 Διενέργεια του διαγωνισμού

1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο έτη διαγωνισμό για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψη τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο διαμορφώνεται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στο διαγωνισμό γίνονται δεκτοί όσοι διαθέτουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, καθώς και πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια που προκύπτει κατά τα οριζόμενα στις επόμενες παραγράφους.

Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση περί επιτυχούς παρακολούθησης ειδικού προγράμματος σπουδών τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας, το οποίο παρέχεται από τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους τμημάτων που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα αυτό καταρτίζεται με απόφαση του οικείου Α.Ε.Ι, που εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, και αξιολογείται μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 Α'), ή

β) Με την κατοχή πτυχίου τμήματος ΑΕΙ, το πρόγραμμα σπουδών του οποίου εξασφαλίζει την προς τούτο αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση και οι απόφοιτοι του οποίου έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται ως προς την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005. Ως προς την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ή

γ) Με την κατοχή πτυχίου παιδαγωγικών τμημάτων Α.Ε.Ι, ή

δ) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής, ή

ε) Με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑ.ΤΕ.Σ.) ή της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.) της πρώην Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

4. Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα και αντίστοιχα από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) / Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών

14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται που διορίζονται στις θέσεις που συνιστώνται με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

2.2. Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. (Πτυχίο ΤΕΙ ή 5^ο έτος ΑΣΠΑΙΤΕ)

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ηλεκτρονικής καλύπτουν το ευρύ γνωστικό αντικείμενο της Ηλεκτρονικής καθώς και τις εφαρμογές της σε διατάξεις και συστήματα κάθε είδους που περιέχουν ηλεκτρονικά στοιχεία. Ενδεικτικά αναφέρονται τα πεδία των αναλογικών, ψηφιακών και υβριδικών ηλεκτρονικών συστημάτων, των υπολογιστών, των τηλεπικοινωνιών, των βιομηχανικών ηλεκτρονικών και αυτοματισμών, της πληροφορικής και των δικτύων Η/Υ.

Οι Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί Τ.Ε. μπορούν επίσης να εργαστούν στα σχετικά υπουργεία και οργανισμούς, σε δήμους, σε τεχνικές υπηρεσίες δημόσιων υπηρεσιών, σε εργοληπτικές εταιρείες συντήρησης και κατασκευής ηλεκτρονικών δικτύων και δικτύων τηλεπικοινωνιών, ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. χρειάζεται να διαθέτει ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, δυναμισμό, συνέπεια, μεθοδικότητα και τάξη κατά την εκτέλεση των εργασιών. Επίσης, απαραίτητη είναι η δεξιότητα στη σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Επιπροσθέτως, ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. πρέπει να έχει γνώση της νομοθεσίας που αναφέρεται στα δημόσια και ιδιωτικά έργα. Η γνώση ξένων γλωσσών μπορεί να συμβάλει στην επαγγελματική του ανέλιξη.

Λόγω της τεράστιας εξέλιξης της τεχνολογίας, οι προοπτικές απασχόλησης είναι καλές για το μέλλον. Η συνεχής ενημέρωση στις νέες ενεργειακές, υπολογιστικές και επικοινωνιακές τεχνικές, καθώς και η ευχέρεια στη χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων μέσω Η/Υ, θεωρούνται σημαντικά προσόντα για τον επαγγελματία Ηλεκτρονικό Μηχανικό Τ.Ε. Επίσης είναι πολύ σημαντικό να γίνει κατανοητό ότι στην επαγγελματική του ζωή ο Ηλεκτρονικός θα πρέπει διαρκώς να ανανεώνει τις γνώσεις του, να προσαρμόζεται στις ταχύτατες μεταβολές της τεχνολογίας άρα να

15



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ενσωματώσει τη νοοτροπία διαρκούς εκπαίδευσης (της λεγόμενης Δια Βίου Μάθησης).

2.2.1.Επαγγελματικά πεδία ενασχόλησης

Ο πτυχιούχος του Τμήματος Ηλεκτρονικής του ΤΕΙ Πειραιά, Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, διαθέτει το θεωρητικό υπόβαθρο, αλλά και την πρακτική εμπειρία ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επιτυχώς, είτε μόνος του, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες και τεχνολόγους στα παρακάτω αντικείμενα:

1. Αναλογικά και ψηφιακά εξαρτήματα, διατάξεις, συστήματα και όργανα μέτρησης.
2. Τηλεπικοινωνίες συνολικά (ενσύρματες και ασύρματες, μικροκυματικές, κινητές, δορυφορικές και οπτικές) καθώς και επικοινωνίες ψηφιακών δεδομένων.
3. Ηλεκτρονικά Ισχύος, Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά και Αυτοματισμοί, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου και Μηχατρονικά Συστήματα.
4. Οπτικοακουστικά συστήματα και εγκαταστάσεις, Ραδιοτηλεόραση, Επεξεργασία ήχου και εικόνας, Πολυμέσα.
5. Τεχνολογία Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δίκτυα Υπολογιστών, Διαδίκτυο και Υπηρεσίες Πληροφορικής, Εφαρμογές Τηλεματικής.
6. Αισθητήρια, Μετρήσεις και Συστήματα Συλλογής Δεδομένων, Ψηφιακή Επεξεργασία Δεδομένων.
7. Μικροηλεκτρονική, Ολοκληρωμένα Κυκλώματα και Δομές Υλικού (hardware).
8. Βιοϊατρικά Ηλεκτρονικά, Βιοϊατρική Τεχνολογία και Επεξεργασία Βιοϊατρικών Σημάτων.
9. Συστήματα Προστασίας και Πυρασφάλειας, Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα και Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας.
10. Ηλεκτρονικά Συστήματα Τεχνολογιών Περιβάλλοντος, Ηλεκτρονικά





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Συστήματα Συμβατικών και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.

Στα αντικείμενα αυτά και στα αντίστοιχα τεχνολογικά πεδία, ο πτυχιούχος Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, μπορεί να αναλαμβάνει υπεύθυνα τις παρακάτω εργασίες και να δραστηριοποιείται ανάλογα σε πεδία όπως:

1. Μελέτη, Σχεδίαση, Παραγωγή, Εγκατάσταση των σχετικών Διατάξεων, Συστημάτων και Εξοπλισμού.
2. Χειρισμό, Έλεγχο, Επίβλεψη, Συντήρηση και Επισκευή του Εξοπλισμού.
3. Οργάνωση και Επίβλεψη Παραγωγής, Συναρμολόγησης ή Κατασκευής.
4. Εκπόνηση Τεχνικών/Οικονομοτεχνικών Μελετών, Μελετών Σκοπιμότητας και Καταλληλότητας καθώς και Πραγματογνωμοσυμών.
5. Πιστοποίηση, Έλεγχο Ποιότητας και Ηλεκτρομαγνητικής Συμβατότητας Εξοπλισμού και Εγκαταστάσεων.
6. Ίδρυση, Οργάνωση και Διαχείριση Επιχειρήσεων.
7. Παροχή Τεχνικών και Συμβουλευτικών Υπηρεσιών.
8. Σχεδίαση και Υλοποίηση Προγραμμάτων Τεχνολογικής Έρευνας για την Προαγωγή της Επιστήμης και της Τεχνολογίας.

2.2.2 Εργασία στο Δημόσιο Τομέα

Ο Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε. μπορεί να εργασθεί σε δημόσια θέση, στο Δημόσιο, σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Επίσης στις επιχειρήσεις του Δημοσίου (Δ. Ε. Κ. Ο) με πλέον προφανείς τις Δ.Ε.Η. και Ο.Τ.Ε.

Προσοντολόγιο

«Προσοντολόγιο» επικράτησε να καλούνται οι διατάξεις που καθορίζουν τα προσόντα διορισμού στο Δημόσιο. Ειδικότερα, με το «προσοντολόγιο», καθορίζονται

17



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

τα κατά κλάδους, ή ειδικότητες προσόντα διορισμού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, συμπεριλαμβανομένων και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, με την επιφύλαξη της παρ. 2 του άρθρου 30 του Π.Δ. 50/2000 και πρόσληψης τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου Ν.Π.Ι.Δ. των άρθρων 14 Ν. 2190/94, και 1 παρ. 3 Ν. 2527/97, όπως ισχύουν κάθε φορά. (Στην περίπτωση των Ο.Τ.Α. διατηρούνται σε ισχύ ιδιαίτερες ρυθμίσεις που αναφέρονται σε προσόντα ειδικών κατηγοριών προσωπικού).

Δημοσιεύτηκε και ισχύει ήδη από 31.12.2003, το Π.Δ. 347/2003 με θέμα την τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 50/2001 «Καθορισμός των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημοσίου τομέα», (ΦΕΚ 315/31.12.2003).

Με το νέο Π.Δ. 347/2003 ο τίτλος και ο υπότιτλος του άρθρου 15 του Π.Δ. 50/2001 αντικαθίσταται ως εξής: Κλάδος Τ.Ε. Μηχανικών. (από Κλάδος Τ.Ε. Τεχνολογικών Εφαρμογών). Στον Κλάδο Τ.Ε. Μηχανικών περιλαμβάνονται όλες οι ειδικότητες της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, καθώς και οι ειδικότητες (α) Τεχνολογίας Περιβάλλοντος, (β) Τεχνολογίας Ιατρικών Συστημάτων και (γ) Ενεργειακής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας, τμημάτων Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής Τ.Ε.Ι, εκτός από εκείνες, τα πτυχία των οποίων αποτελούν προσόντα διορισμού για τον Κλάδο Τ.Ε. Πληροφορικής. (παρ. 9 του άρθρου).

Όταν ο κλάδος είναι αμιγώς διοικητικός επιτρέπεται να περιορίζονται με την προκήρυξη τα προσόντα διορισμού σε πτυχία ή διπλώματα διοικητικών μόνο σπουδών γενικώς ή συγκεκριμένων ειδικοτήτων αυτών μετά από αίτημα του φορέα που εγκρίνεται από το Α. Σ. Ε. Π. Το προηγούμενο εδάφιο εφαρμόζεται αναλόγως και στις περιπτώσεις που ο κλάδος είναι αμιγώς λογιστικός. (άρθρο 13). Για όλες τις ειδικότητες κλάδων Π.Ε, Τ.Ε και Δ.Ε ως πρόσθετο προσόν διορισμού ορίζεται υποχρεωτικά η γνώση Πληροφορικής και Χειρισμού Η/Υ σε βασικό επίπεδο, στα αντικείμενα α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων, γ) βάσεων δεδομένων, δ) παρουσιάσεων και ε) υπηρεσιών διαδικτύου. Σε περίπτωση που

18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

απαιτείται επιπλέον και γνώση συγκεκριμένου προγράμματος σχετικού με την κατά περίπτωση ειδικότητα, αυτή καθορίζεται κάθε φορά με την προκήρυξη.(παρ. 18 του άρθρου).

Μετά τη πάροδο ενός έτους από την δημοσίευση του 347/2003 η προβλεπόμενη από το άρθρο 27 παρ.1 γνώση Η/Υ, διαπιστώνεται αποκλειστικά με πιστοποιητικά διεθνώς αναγνωρισμένα που χορηγούνται από 37 φορείς οι οποίοι εφαρμόζουν αξιόπιστες διαδικασίες πιστοποίησης. (παρ. 16 του άρθρου).

Η παράγραφος 9 του άρθρου 26 του Π.Δ. 50/2001 καταργείται. Στο άρθρο αυτό προστίθεται νέα παράγραφος 9, καθώς και παράγραφος 10, ως εξής:

«9. Όπου με το παρόν ως προσόν διορισμού ορίζεται το πτυχίο ή δίπλωμα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, περιλαμβάνονται και τα ομώνυμα ή αντίστοιχης ειδικότητας πτυχία ή διπλώματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Α.Ε.Ι, και των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι, ημεδαπής, αντίστοιχα. Για τη διαπίστωση της απαιτούμενης αντιστοιχίας αυτής εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 2». «10. Με την προκήρυξη πλήρωσης των θέσεων είναι δυνατό να περιορίζονται, για θέσεις συγκεκριμένων κλάδων ή ειδικοτήτων, οι τίτλοι σπουδών που απαιτούνται σύμφωνα με τον παρόν ή τους κανονισμούς ή τους οργανισμούς, σε ορισμένους μόνο τίτλους από τους προβλεπόμενους ή να ορίζονται τίτλοι σπουδών ως κύριοι ή επικουρικοί (παρ. 5 του άρθρου 6 του Ν.2880/2001, Φ.Ε.Κ.9/Α')».

Με την επιφύλαξη των διατάξεων των οργανισμών ή κανονισμών των οικείων φορέων, η γνώση ξένης γλώσσας καθώς και το επίπεδο αυτής ως προϋποθέσεις διορισμού, μπορεί να καθορίζονται με την σχετική προκήρυξη κατόπιν αποφάσεως του οικείου φορέα. (παρ.10 άρθρο 10 Ν.3051/2002, Φ.Ε.Κ.220/Α')(παρ 18).

Για τους πολίτες χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης το επίπεδο της απαιτούμενης Ελληνομάθειας προσδιορίζεται με την προκήρυξη πλήρωσης κενών θέσεων και διαπιστώνεται με πιστοποιητικό γνώσης ης Ελληνικής γλώσσας που χορηγείται είτε κατά τον Ν.2413/1996, Φ.Ε.Κ. 124/Α' (άρθρο 10 παρ.3) είτε από σχολή ή σχολείο ελληνικής γλώσσας. (παρ 19 του άρθρου). Οι προσλήψεις στους

19



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

δημόσιους φορείς, γίνονται μέσω Α.Σ.Ε.Π. (Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού) με γραπτό διαγωνισμό ή με σειρά προτεραιότητας.

Υπάλληλος στη Δημόσια Διοίκηση

Στο Ηλεκτρονικό Μηχανικό ΤΕ Δημόσιο Υπάλληλο ανατίθενται οι ακόλουθοι ρόλοι:

Μελετητής Δημοσίου Τομέα

Στις μελέτες που αναλαμβάνει ο Μελετητής Δημοσίου Τομέα περιλαμβάνονται:

- Τεχνικοοικονομικές μελέτες δημόσιων έργων και δραστηριοτήτων

Επίβλεψη - Έλεγχος μελετών Δημοσίου Τομέα

Περιλαμβάνονται η χάραξη γενικών κατευθύνσεων, ο έλεγχος της πορείας και η τελική έγκριση των μελετών που ανατίθενται σε συναδέλφους ελεύθερους επαγγελματίες, σύμφωνα με την ισχύουσα γενική ή ειδική νομοθεσία και με γνώμονα πάντα το κοινό συμφέρον.

Επίβλεψη κατασκευής έργων Δημοσίου Τομέα

Περιλαμβάνει την εποπτεία στην παραγωγή δημοσίων και κοινωφελών έργων σε Εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.

Έλεγχος κατασκευής ιδιωτικών έργων Περιλαμβάνει:

- Τον Έλεγχο εφαρμογής των αδειών που έχουν ήδη εκδοθεί από τον αρμόδιο φορέα ώστε να αποτραπεί κάθε υπέρβαση ή αυθαιρεσία.

Προγραμματισμός - Νομοθετικό έργο:

Περιλαμβάνει την αρμοδιότητα και ευθύνη για τον προγραμματισμό των έργων, τον καταμερισμό των διαθέσιμων πόρων, όπως επίσης και τη χάραξη νομοθετικού και

20



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



τεχνικού πλαισίου παραγωγής έργου.

2.2.3 Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα

Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. έχει όλα τα απαραίτητα προσόντα για να διακριθεί στις πολύπλευρες απαιτήσεις του ιδιωτικού τομέα. Στον ιδιωτικό τομέα η ταχύτητα, η ανταγωνιστικότητα, η αποτελεσματικότητα και η συνέπεια είναι κυρίαρχα επαγγελματικά χαρακτηριστικά. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. μπορεί να είναι είτε αυτοαπασχολούμενος (ελεύθερος επαγγελματίας), είτε υπάλληλος σε εταιρεία, είτε να είναι ο ίδιος επιχειρηματίας. Στις δύο πρώτες εκδοχές κυριαρχεί η τεχνική διάσταση του επαγγέλματος.

Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. είναι αρμόδιος για να σχεδιάσει, να κατασκευάσει, να εγκαταστήσει, να συντηρήσει και να διαχειρίζεται ηλεκτρονικά συστήματα. Τα ηλεκτρονικά συστήματα μπορεί να είναι τηλεπικοινωνιακά, υπολογιστικά, ιατρικά, βιομηχανικά, ενεργειακά, ναυτιλιακά, αεροναυτιλιακά κτλ. Αυτή ακριβώς η ιδιαιτερότητα της πολλαπλής επαγγελματικής έκφρασης καθιστά τον Ηλεκτρονικό Μηχανικό Τ.Ε. εξαιρετικά ανταγωνιστικό μεταξύ των πτυχιούχων συναφών τμημάτων. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. είναι προετοιμασμένος να σχεδιάσει και να διοικήσει ένα έργο, αλλά μπορεί και να το υπηρετήσει, συμμετέχοντας στην κατασκευή, εγκατάσταση και συντήρησή του. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. μπορεί να έχει τεχνικό αντικείμενο ή να δραστηριοποιείται στο εμπόριο και τις υπηρεσίες.

Η συνεχής τεχνολογική εξέλιξη δημιουργεί ανάγκες καινούργιας γνώσης. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. πρέπει να μπορεί να ανανεώνει τις επιστημονικές του γνώσεις, αλλά και τα επαγγελματικά του χαρακτηριστικά, ώστε να είναι πάντα σε αρμονική σχέση με το τρέχον τεχνολογικό επίπεδο. Η ανανέωση και η συμπλήρωση αυτή παλαιότερα, υπό πιο ήπιους ρυθμούς τεχνολογικής εξέλιξης, μπορούσε να γίνει ικανοποιητικά σε προσωπικό επίπεδο. Σήμερα, με πιο έντονους ρυθμούς εξέλιξης, το πρόβλημα αυτό αντιμετωπίζεται συστηματικά και συντεταγμένα με τις δομές "δια βίου μάθησης" που δημιουργούνται στα ΑΕΙ. Έτσι εξασφαλίζεται ότι η απαραίτητη





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

γνώση θα περάσει στο σωστό χρόνο και με τον σωστό τρόπο στους επαγγελματίες που την χρειάζονται.

Πεδία επαγγελματικής σταδιοδρομίας

Ανεξάρτητα από το αν ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. είναι αυτοαπασχολούμενος, επιχειρηματίας, ιδιωτικός ή δημόσιος υπάλληλος οι ανάγκες της κοινωνίας, της οικονομίας και της αγοράς σε σχέση με την τυχόν εξειδίκευσή του διαμορφώνουν τα διάφορα πεδία ενδεχόμενης επαγγελματικής του σταδιοδρομίας.

Στη συνέχεια απαριθμούνται τα πιο σημαντικά από αυτά και αναφέρονται τα κυριότερα χαρακτηριστικά τους. Πρέπει να τονιστεί ότι τα πεδία αυτά δεν είναι πάγια και αναλλοίωτα. Μεταβάλλονται αναλόγως της τεχνολογικής και οικονομικής εξέλιξης και των συνθηκών που επικρατούν στην κοινωνία, όμως σε κάθε περίπτωση η ποικιλία τους είναι ενδεικτική του μεγάλου εύρους των επαγγελματικών διεξόδων και δυνατοτήτων του Ηλεκτρονικού Μηχανικού Τ.Ε.

Σχεδίαση και Υλοποίηση Ηλεκτρονικών Συστημάτων

Οι τεχνικές προκλήσεις και τα παρουσιαζόμενα προβλήματα συνεχώς δημιουργούν απαιτήσεις όλο και πιο σύνθετων ηλεκτρονικών κυκλωμάτων για την αντιμετώπισή τους. Έτσι ένα σημαντικό επαγγελματικό πεδίο είναι αυτό του σχεδιαστή των Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων. Ο μηχανικός που θα αποφασίσει να ασχοληθεί με αυτό το αντικείμενο σε επαγγελματικό επίπεδο, πρέπει να έχει άριστη γνώση της τεχνολογίας της Ηλεκτρονικής, να έχει δυνατότητα σχεδίασης και υλοποίησης της πλευράς του υλικού και του λογισμικού του συστήματος, να διαθέτει υπομονή και επιμονή για την εξέλιξη και βελτίωση των επιδόσεων των συστημάτων και να είναι έτοιμος να συνεργαστεί με μηχανικούς άλλων ειδικοτήτων που θα είναι οι πιθανοί χρήστες του προϊόντος της εργασίας του.

Τηλεπικοινωνίες

22



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Πρόκειται για ένα τεχνολογικό πεδίο με ραγδαία αύξηση της σπουδαιότητάς του σε τεχνολογικό και οικονομικό επίπεδο. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. που ασχολείται επαγγελματικά στον τομέα των τηλεπικοινωνιών έχει πολλές επιλογές. Μπορεί να εργάζεται στη σχεδίαση και υλοποίηση τηλεπικοινωνιακών δικτύων είτε σε μεγάλες επιχειρήσεις σταθερών, κινητών, δορυφορικών τηλεπικοινωνιών, είτε σε μικρότερη κλίμακα για την υποστήριξη αναγκών ενδοεπιχειρησιακών τηλεπικοινωνιακών δικτύων. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός που εξειδικεύεται στις τηλεπικοινωνίες πρέπει να διαθέτει εξαιρετική επιμονή για τη συνεχή τεχνική ενημέρωση και ανανέωση των γνώσεών του, δεδομένου ότι το πεδίο αυτό εξελίσσεται ραγδαία. Ο σχεδιασμός, η κατασκευή ή η σύνθεση των απαραίτητων ηλεκτρονικών συστημάτων, η επίβλεψη της εύρυθμης λειτουργίας τους, η αντιμετώπιση πιθανών βλαβών, ανανεώσεων και επεκτάσεων του εξοπλισμού, η επέκταση των παρεχομένων υπηρεσιών κτλ, αποτελούν τα κυριότερα αντικείμενα του Μηχανικού που επιλέγει επαγγελματικά τον τομέα των Τηλεπικοινωνιών.

Ναυτιλιακά Ηλεκτρονικά

Η Ναυτιλία εξελίσσεται συνεχώς και στα πλοία η παρουσία ηλεκτρονικών συστημάτων αυτοματισμού, μετρήσεων και τηλεπικοινωνιών είναι συνέχεια πιο έντονη. Η Ελλάδα διαθέτει από τους μεγαλύτερους στόλους εμπορικών πλοίων σε παγκόσμιο επίπεδο, όποτε είναι προφανής η σπουδαιότητα και η σημασία αυτού του τεχνικού πεδίου των Ναυτιλιακών Ηλεκτρονικών. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. πρέπει να είναι ικανός να σχεδιάζει, να εγκαθιστά και να εξασφαλίζει την καλή λειτουργία όλων των ηλεκτρονικών συστημάτων του πλοίου που άπτονται των ναυτιλιακών οργάνων, των ειδικών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, των συστημάτων ασφαλείας και των συστημάτων αυτοματισμού και ισχύος. Μπορεί να σχεδιάζει τα συστήματα κατά τη φάση κατασκευής του πλοίου, να τα προσαρμόζει στις εκάστοτε ανάγκες, να τα εγκαθιστά, να τα υπηρετεί και να φροντίζει για τη συνεχή καλή τους λειτουργία. Το πλοίο δεν είναι ακίνητη εγκατάσταση, οπότε ο

23



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Ηλεκτρονικός Μηχανικός πρέπει να έχει τη δυνατότητα εργασίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, να μπορεί να ανταποκρίνεται σε συνθήκες εργασίας υπό χρονική πίεση, να ανταποκρίνεται στα θέματα ασφάλειας και να αντιμετωπίζει τους σχετικούς κινδύνους.

Ραδιοτηλεοπτικά Ηλεκτρονικά

Παλαιότερα ήταν ένας από τους τομείς επαγγελματικής ενασχόλησης ενός Ηλεκτρονικού. Σήμερα αποτελεί ένα πολύ μοντέρνο επαγγελματικό πεδίο με ιδιαίτερα ελκυστικά χαρακτηριστικά. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. που επιλέγει αυτό το πεδίο ασχολείται με τα ηλεκτρονικά συστήματα εκπομπής και λήψης ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών συστημάτων. Σχεδιάζει, εγκαθιστά, επισκευάζει και επιβλέπει τη λειτουργία των σχετικών Ηλεκτρονικών συστημάτων που περιλαμβάνουν ότι έχει σχέση με τα στούντιο ραδιοφωνίας και τηλεόρασης, τους πομπούς, τις κεραιές και τις ζεύξεις, τη μετάδοση και τη λήψη, καθώς και τους δέκτες. Η εργασία σε τηλεοπτικούς σταθμούς χαρακτηρίζεται από την ένταση των ρυθμών, την απαραίτητη ταχύτητα αντιδράσεων, την ανάγκη τεχνικής υποστήριξης καθ' όλο το εικοσιτετράωρο. Η εργασία σε συστήματα κεραιών και ραδιοζεύξεων απαιτεί ικανότητες ταχείας επέμβασης σε συνήθως απομονωμένα σημεία εκτεθειμένα στα φυσικά φαινόμενα, όπου υπάρχουν οι εγκαταστάσεις αυτές.

Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά

Τα Ηλεκτρονικά συστήματα αυτοματισμού, μετρήσεων, επίβλεψης και συλλογής δεδομένων των βιομηχανικών εγκαταστάσεων αποτελούν ένα ευρύτατο πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας. Η σχεδίαση, η ανάπτυξη, η εγκατάσταση, η επίβλεψη της καλής λειτουργίας, η αντιμετώπιση βλαβών και αναγκών αλλαγών και επεκτάσεων είναι οι σημαντικότερες εργασίες ενός Ηλεκτρονικού Μηχανικού Τ.Ε. που επιλέγει αυτό το επαγγελματικό πεδίο. Η υπευθυνότητα, η συνέπεια και η ταχύτητα είναι βασικές απαιτήσεις και συναρτώνται με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

κατασκευαστικής και λειτουργικής πολυπλοκότητας μιας βιομηχανικής μονάδας. Ο Ηλεκτρονικός που επιλέγει αυτήν την περιοχή πρέπει να είναι προετοιμασμένος να εργαστεί σε βιομηχανικές συνθήκες υπό πίεση χρόνου και με αυξημένα μέτρα ασφαλείας.

Συστήματα ασφαλείας και προστασίας

Πρόκειται για ένα πεδίο με συνεχή και αλματώδη εξέλιξη τα τελευταία χρόνια. Τα συστήματα αυτά στην απλή τους μορφή μπορεί να περιλαμβάνουν συστήματα συναγερμού για την προστασία χώρου, πιο σύνθετα συστήματα ελέγχου πρόσβασης και να επεκτείνονται μέχρι συνολικά συστήματα ασφαλείας μεγάλων οργανισμών εγκαταστάσεων κτλ. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. πρέπει να μπορεί να σχεδιάζει, να υλοποιεί, να εγκαθιστά, να φροντίζει για τη συνεχή και καλή λειτουργία των συστημάτων και να αντιμετωπίζει ταχύτατα τις ενδεχόμενες βλάβες και δυσλειτουργίες των συστημάτων. Επειδή η εργασία αυτή άπτεται της ασφάλειας και της προστασίας ανθρώπων και χώρων, είναι ιδιαίτερα απαιτητική και κρίσιμη. Ο Ηλεκτρονικός πρέπει να μπορεί να προβλέπει πιθανά προβλήματα και να τα αντιμετωπίζει όσο το δυνατόν πιο έγκαιρα εξασφαλίζοντας την συνεχή και απρόσκοπτη λειτουργία των συστημάτων. Αυτά τα χαρακτηριστικά της φύσης της εργασίας σκιαγραφούν και τα χαρακτηριστικά του προφίλ του Ηλεκτρονικού Μηχανικού Τ.Ε. που υπηρετεί αυτό το πεδίο, όπως είναι η μεγάλη χρονική διαθεσιμότητα διότι τα συστήματα αυτά είναι συνεχούς λειτουργίας, η πρόβλεψη και αντιμετώπιση κακόβουλων ενεργειών που στοχεύουν στην αδρανοποίηση των συστημάτων κτλ.

Δίκτυα Υπολογιστών

Πρόκειται για ένα μοντέρνο και εξελισσόμενο πεδίο. Τα τελευταία χρόνια οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές παύουν να θεωρούνται απομονωμένα συστήματα, αλλά έχουν δυνατότητες σύνδεσης σε δίκτυα και επικοινωνίας μεταξύ τους. Με τον τρόπο

25



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

αυτόν διευκολύνεται η ανταλλαγή δεδομένων, η μεταφορά μηνυμάτων και πληροφορίας κτλ. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. πρέπει να είναι ικανός να σχεδιάζει, να εγκαθιστά, να θέτει σε λειτουργία και να επιβλέπει τη λειτουργία των δικτύων. Τα δίκτυα αυτά συνεχώς μεταβάλλονται με την προσθήκη και άλλων υπολογιστών ή την αναδιοργάνωσή τους σε διαφορετικές δομές. Επομένως πέραν των αρχικών εργασιών σχεδιασμού και εγκατάστασης, η συνεχής επίβλεψη καλής λειτουργίας και προσαρμογής στις εκάστοτε ανάγκες είναι ουσιώδους σημασίας.

Ηλεκτρονικά Ενεργειακών και Περιβαλλοντικών Συστημάτων

Τα θέματα περιβάλλοντος και ενέργειας είναι όλο και πιο σημαντικά στην καθημερινή ζωή, κοινωνία και την οικονομία. Τα σχετικά συστήματα μετρήσεων περιβαλλοντικών δεδομένων, η μετάδοσή τους και η επεξεργασία τους είναι μεγάλης σημασίας τόσο για την πληροφόρηση των χρηστών όσο και για τη ρύθμιση των δραστηριοτήτων τους. Αντίστοιχα τα συμβατικά συστήματα παραγωγής μεταφοράς και διανομής, όπως και τα συστήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας λειτουργούν υπό την επίβλεψη σχετικών Ηλεκτρονικών Συστημάτων. Η εξασφάλιση καλής λειτουργίας αυτών των ενεργειακών και περιβαλλοντικών συστημάτων έχει τεράστιο τεχνικό και οικονομικό αντίκτυπο και αντίστοιχη κρισιμότητα. Ο Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε. πρέπει να είναι εξοικειωμένος με την σχεδίαση, υλοποίηση, εγκατάσταση και επίβλεψη της καλής λειτουργίας πολύπλοκων συστημάτων εγκατεστημένων στο ύπαιθρο ή σε ενεργειακά θερμικά και ηλεκτρομηχανικά συστήματα.

Τεχνικός Ασφαλείας

Το νομοθετικό πλαίσιο βάσει του οποίου υποχρεούνται οι επιχειρήσεις να χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες του τεχνικού ασφαλείας και του γιατρού εργασίας, καθορίζεται από το Ν.1568/1985, το Π.Δ.294/1988 και το Π.Δ.17/1996, όπως αυτό τροποποιήθηκε από το Π.Δ.159/1999.

26



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Γενικά, απαιτούνται πέντε (5) έτη εμπειρίας από την κτήση του Πτυχίου (Ν. 1568/1985, άρθ. 5 - «υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων») ή δύο (2) έτη, εφόσον έχουν παρακολουθήσει κάποιο εγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης σχετικό με την υγιεινή και ασφάλεια τουλάχιστον 100 ωρών (Ν. 3144/2003, άρθ. 9).

Επιπλέον απαιτούνται κάποιες προϋποθέσεις που σχετίζονται με την ειδικότητά τους και τις εταιρείες στις οποίες μπορούν να παρέχουν υπηρεσίες ως Τεχνικοί Ασφαλείας (κατηγορία επικινδυνότητας, κλάδος δραστηριότητας, αριθμός εργαζομένων κ.λπ.), σύμφωνα με το Π.Δ. 294/1988.

Εργολήπτης δημόσιων έργων

Στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ), έχουν δικαίωμα εγγραφής και κατάταξης όλοι οι διπλωματούχοι μηχανικοί μέλη Τ.Ε.Ε., καθώς επίσης, Γεωτεχνικοί, Γεωπόνοι, Δασολόγοι, Γεωλόγοι, πτυχιούχοι υπομηχανικοί και πτυχιούχοι μηχανικοί Τ.Ε. Οι ρυθμίσεις που διέπουν το ΜΕΚ ορίζονται στο νόμο 1418/84.

Εγγραφή: α) **Στα Νομαρχιακά Μητρώα Δημοσίων Έργων:** Απαιτούνται 3 έτη μετά την απόκτηση πτυχίου - δεν απαιτούνται πιστοποιητικά εμπειρίας και αναλαμβάνουν μικρά έργα προϋπολογισμού δαπάνης μέχρι το 1/3 του ορίου της Α'βαθμίδας.

β) **Στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ):** Η εγγραφή γίνεται στην Α' τάξη του ΜΕΚ και απαιτούνται 5 έτη από την κτήση του πτυχίου σπουδών και ανάλογη αποδεδειγμένη εμπειρία σε έργα δημόσια ή ιδιωτικά.

γ) **στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (Μ.Ε.ΕΠ)** (επιχειρήσεις ατομικές ή εταιρικές): Κριτήρια για την εγγραφή αποτελούν η οργάνωση της Επιχείρησης, η στελέχωσή της από τεχνικούς του Μ.Ε.Κ (ελάχιστα όρια στελέχωσης), η εμπειρία κ.λ.π. Δημόσια Έργα. Οι συνάδελφοι που είναι εγγεγραμμένοι στα ΜΕΕΠ και έχουν ατομική επιχείρηση ασφαλιζονται στο ΤΣΜΕΔΕ. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ΜΕΚ και ΜΕΕΠ μπορείτε να βρείτε στις ειδικές εκδόσεις της ΕΕΤΕΜ στα Κεντρικά Γραφεία (Αποστέλλονται και ταχυδρομικά στα ταμειακώς ενήμερα μέλη).

27



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Τάξεις ή βαθμίδες στο Μ.Ε.Κ.

Υπάρχουν τέσσερις (4) τάξεις (βαθμίδες) στο Μ.Ε.Κ.

Στην Α' τάξη του Μ.Ε.Κ. έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μηχανικοί που έχουν συμπληρώσει 3 χρόνια από τότε που έλαβαν την Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος.

Στις επόμενες τάξεις έχουν δικαίωμα εγγραφής, όσοι παρέμειναν σε μία τάξη τουλάχιστον 3 χρόνια και στο διάστημα αυτής της παραμονής τους είχαν ικανοποιητική εμπειρία από την κατασκευή τεχνικών έργων ή από την επί τόπου του έργου επίβλεψη. Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η απ' ευθείας εγγραφή στη Β' τάξη του ΜΕΚ σε μηχανικούς που έχουν συμπληρώσει πέντε (5) χρόνια από τότε που έλαβαν την άδεια άσκησης επαγγέλματος και έχουν ικανοποιητική εμπειρία από την κατασκευή τεχνικών έργων σ' αυτό το χρονικό διάστημα. Η ικανοποιητική ή μη εμπειρία κρίνεται από επιτροπή, αποτελούμενη από υπηρεσιακούς παράγοντες του ΥΠΕΧΩΔΕ και εκπροσώπους του ΤΕΕ, της ΕΕΤΕΜ, εργοληπτικών οργανώσεων και άλλων φορέων, με βάση Βεβαιώσεις - Πιστοποιητικά για τεχνικά έργα που ο ενδιαφερόμενος έχει κατασκευάσει, έχει επιβλέψει ή έχει μελετήσει και τα άλλα στοιχεία που υποβάλλει ο ενδιαφερόμενος.

Πίνακας κατηγοριών Δημόσιων Έργων





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Κατηγορίες & εξειδικευμένες εργασίες	Πολιτικοί Μηχανικοί Δομικών Έργων	Πολιτικοί Μηχανικοί Έργων Υποδομής	Μηχανολόγοι Μηχανικοί	Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί	Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί
ΟΔΟΠΟΙΑ		✓			
ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΑ	✓				
ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ		✓			
ΛΙΜΕΝΙΚΑ		✓			
ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΑ			✓	✓	
ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ			✓		
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ / ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ	✓ <i>Μόνο για δομικά</i>		✓	✓	
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ					
ΕΡΓΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ					✓

Μελέτες δημοσίου

Για να είναι κανείς μελετητής έργων του Δημοσίου, πρέπει να είναι εγγεγραμμένος στο μητρώο μελετητών του ΥΠΕΧΩΔΕ. Για την εγγραφή στο μητρώο μελετητών, απαιτείται να είναι πτυχιούχος, μέλος της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ, να μην είναι μισθωτός υπάλληλος και να μην είναι εργολήπτης δημοσίων έργων. Παρότι το θεσμικό πλαίσιο των μελετών στη χώρα μας δεν αποκλείει τους Μηχανικούς Τ.Ε. από τη δυνατότητα να γίνουν μελετητές δημοσίου, οι εφαρμοζόμενες διατάξεις δεν επιτρέπουν την απρόσκοπτη άσκηση του επαγγέλματος του μελετητή. (Παρότι ο Ν.3316/2005 (άρθ. 39, παρ. 1) προβλέπει την εγγραφή των Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. στο Μητρώο Μελετητών δημοσίου, δεν έχει εκδοθεί από το Υπουργείο Υποδομών και Δικτύων το Προεδρικό Διάταγμα που προβλέπεται στο Νόμο και το οποίο θα καθορίζει για τους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. τους όρους και τις προϋποθέσεις εγγραφής και κατάταξης στα μητρώα).

Οι παραπάνω αναφορές επαγγελματικών πεδίων είναι καθαρά ενδεικτικές και υπόκεινται σε μεταβολές που επιβάλλονται από τις τεχνολογικές, επιχειρηματικές και κοινωνικές εξελίξεις. Κάποια πεδία από αυτά μπορεί να περιοριστούν, ενώ νέα δημιουργούνται και επεκτείνονται συνεχώς.

2.2.4. Καθορισμός Επαγγελματικών Δικαιωμάτων

29



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Ηλεκτρονικής των ΤΕΙ έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, όπως αυτά περιγράφονται στο Προεδρικό Διάταγμα 346/08.06.1989:

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΑΡΙΘ. 346 (2)

Καθορισμός Επαγγελματικών δικαιωμάτων πτυχιούχων Τεχνολόγων Μηχανικών του τμήματος Ηλεκτρονικών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

- 1. Τις διατάξεις του εδαφίου γ' της παρ. 2 του άρθρου 25 του Ν. 1404/ 1983 (ΦΕΚ 173/24.11.83 τεύχος Α).*
- 2. Την από 8/2.9.87 γνωμοδότηση του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.). 3. Την αριθμ. 673/1988 και 59/1989 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας, αποφασίζουμε:*

Άρθρο 1.

Επαγγελματικά δικαιώματα.

1. Οι πτυχιούχοι του τμήματος Ηλεκτρονικών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της ηλεκτρονικής στον ιδιωτικό τομέα και στο δημόσιο τομέα.

2. Ειδικότερα απασχολούνται:

2.1. Σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και επιχειρήσεις που έχουν ως αντικείμενο την παραγωγή ηλεκτρονικών στοιχείων, διατάξεων, συσκευών και συστημάτων για

30



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

την παραγωγή άλλων προϊόντων, ή την παροχή υπηρεσιών προς αυτές και προς τρίτους.

2.2. Έχουν δικαίωμα εκπόνησης μελέτης, επίβλεψης, κατασκευής συναρμολόγησης, συντήρησης εγκατάστασης, χειρισμών, ελέγχου λειτουργίας και μετατροπής ηλεκτρονικού στοιχείου, διατάξεως συσκευής και συστημάτων των τομέων: τηλεπικοινωνιών, οπτικοακουστικών, ραδιοτηλεόρασης, προστασίας και πυρασφάλειας, οργάνων μέτρησης και ηλεκτρονικών ισχύος καθώς επίσης αυτόματου ελέγχου, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Ιατρικών Οργάνων σε συνεργασία με τεχνικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων. Τα παραπάνω δικαιώματα ασκούνται είτε τα συστήματα, αυτά είναι αμιγή ηλεκτρονικά είτε μικτά με ηλεκτρολογική, μηχανολογικά ως προς το ηλεκτρονικό μέρος αυτών.

2.3. Ιδρύουν και διευθύνουν ηλεκτρονικά εργαστήρια.

3. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος εξελίσσονται μέσα στη διοικητική και τεχνική ιεραρχία τη σχετική με τους τομείς της ειδικότητας τους.

4. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπευθύνων στελεχών στις βιοτεχνίες, βιομηχανίες και γενικά τις Επιχειρήσεις που προβλέπονται στη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για την λειτουργία των επιχειρήσεων αυτών.

5. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ασκούν κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητας τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.

6. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία και στην έρευνα σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες πάνω σε θέματα εξέλιξης της ηλεκτρονικής επιστήμης και εφαρμογής των πορισμάτων της.

7. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν δικαίωμα να διενεργούν μόνοι τους ή σαν μέλη επιτροπών εκτιμήσεις και πραγματογνωμοσύνες σε ζημιές που προκλήθηκαν από οποιαδήποτε αιτία σε ηλεκτρονικές διατάξεις, συσκευές, συστήματα και





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

εγκαταστάσεις, αξιολόγηση προσφορών κάθε φύσης ηλεκτρονικού εξοπλισμού και ελέγχους σε αντίστοιχες βιοτεχνίες και βιομηχανίες προκειμένου να τους χορηγηθεί άδεια λειτουργίας.

8. Οι πτυχιούχοι του τμήματος με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα στα πλαίσια των πιο πάνω επαγγελματικών δικαιωμάτων.

9. Τα αναφερόμενα στις προηγούμενες παραγράφους δικαιώματα και δραστηριότητες νοούνται σύμφωνα και αντίστοιχα με την ορολογία που ακολουθεί.

9.1. *Μελέτη:* Είναι η εκπόνηση πλήρων και ολοκληρωμένων σχεδίων υπολογισμών και εγγράφων οδηγιών, σύνθεσης και συναρμολόγησης ηλεκτρονικών συσκευών, διατάξεων και συστημάτων.

9.2. *Κατασκευή:* Είναι η υλοποίηση των κατασκευαστικών σχεδίων μιας μελέτης ηλεκτρονικού στοιχείου, διατάξεως υποσυστήματος, συσκευής ή συστήματος.

9.3. *Συναρμολόγηση συσκευής:* Είναι η τοποθέτηση των εξαρτημάτων και σύνδεση αυτών, ως και των υποσυστημάτων για την κατασκευαστική ολοκλήρωση μιας συσκευής σε ενιαίο λειτουργικό σύνολο, βάσει των σχεδίων, υπολογισμών και εγγράφων οδηγιών της μελέτης.

9.4. *Εγκατάσταση ηλεκτρονικού συστήματος:* Είναι η εκτέλεση του συνόλου των εργασιών που απαιτούνται για την τοποθέτηση και ομαλή λειτουργία του ηλεκτρονικού συστήματος, βάσει της σχετικής μελέτης.

9.5. *Επίβλεψη εγκατάστασης:* Είναι η υπεύθυνη παρακολούθηση των εκτελουμένων εργασιών για την ακριβή εκτέλεση του έργου, βάσει της μελέτης, που περιλαμβάνει:

- α. Τεχνική επίβλεψη
- β. Ποιοτικό έλεγχο
- γ. Επιμέτρηση και παραλαβή.

9.6. *Συντήρηση ηλεκτρονικής συσκευής:* Είναι η εκτέλεση στο εργαστήριο ή στο χώρο της εγκατάστασης των απαιτούμενων επισκευαστικών εργασιών συντήρησης, λειτουργίας και ελέγχου σύμφωνα με τις οδηγίες του

32



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

κατασκευαστή της συσκευής και τις σχετικές προδιαγραφές.

9.7. Συντήρηση εγκατάστασης ηλεκτρονικού συστήματος: Είναι επίβλεψη και εκτέλεση των απαιτούμενων εργασιών γενικής συντήρησης, επισκευής και περιοδικού ελέγχου καλής λειτουργίας σύμφωνα με τις έγγραφες οδηγίες του μελετητή ή του κατασκευαστή και τις σχετικές προδιαγραφές.

9.8. Επίβλεψη λειτουργίας εγκατάστασης: Είναι η υπεύθυνη παρακολούθηση των απαιτούμενων εργασιών και χειρισμών για τη λειτουργία της εγκατάστασης.

9.9. Χειρισμός: Είναι η θέση και διατήρηση σε λειτουργία και παύση λειτουργίας μιας συσκευής ή ενός συστήματος.

9.10. Μετατροπή: Είναι η τροποποίηση της συσκευής ή του συστήματος για να επιτευχθεί διαφοροποίηση της λειτουργίας και λοιπών χαρακτηριστικών. Η μετατροπή πρέπει να γίνεται πάντοτε βάσει γραπτών οδηγιών του κατασκευαστή ή του μελετητή και να βρίσκεται μέσα στα καθοριζόμενα όρια λειτουργίας.

Άρθρο 2.

1. Η ισχύς αυτού του Προεδρικού Διατάγματος αρχίζει από την δημοσίευση του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε την δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 8 Ιουνίου 1989

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

33



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ

Αυτό το Προεδρικό Διάταγμα απαριθμεί ενδεικτικά τα πεδία στα οποία μπορεί να απασχοληθεί, αλλά και τους ρόλους ή τις θέσεις που μπορεί να καταλάβει ένας απόφοιτος του Τμήματος Ηλεκτρονικής. Παρά το γεγονός ότι καταβάλλεται προσπάθεια να αναφερθούν αρκετοί τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας, εν τούτοις η συνεχής εξέλιξη της τεχνολογίας δημιουργεί συνεχώς νέους, που δεν θα μπορούσαν να περιγραφούν ή προβλεφθούν από το κείμενο αυτό. Όμως, το Προεδρικό Διάταγμα δίνει ένα καλό πλαίσιο αναφοράς και μάλιστα προβλέπει την επέκταση του αντικειμένου του Ηλεκτρονικού Μηχανικού Τ.Ε. σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας.





3. ΑΜΟΙΒΕΣ

3.1. Αμοιβές στο Δημόσιο Τομέα

Βάσει του νόμου 4024/2011 ΦΕΚ Α' 226/27-10-2011 κατατάσσονται στο ενιαίο μισθολόγιο – Βαθμολόγιο όλοι οι Δημόσιοι Υπάλληλοι.

Σύμφωνα, με τις διατάξεις του άρθρου 28§1 του Νόμου 4024/2001, «οι υπάλληλοι, που υπηρετούν κατά την έναρξη της ισχύος του παρόντος, κατατάσσονται αυτοδικαίως στους βαθμούς της κατηγορίας που υπηρετούν, με βάση τον συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 98 του Υ.Κ., και το χρόνο προϋπηρεσίας στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα που έχει αναγνωριστεί για τη βαθμολογική ή τη μισθολογική κατάταξη και εξέλιξη του υπαλλήλου, ως εξής: α) οι υπάλληλοι των κατηγοριών ΠΕ και ΤΕ:

αα) με συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας μέχρι τρία (3) έτη, στο Βαθμό ΣΤ΄,

ββ) με συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας μέχρι εννέα (9) έτη, στο Βαθμό Ε΄,

γγ) με συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας μέχρι δεκαπέντε (15), στο Βαθμό Δ΄,

δδ) με συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας μέχρι είκοσι ένα (21) έτη για την ΠΕ κατηγορία και είκοσι τρία (23) έτη για την ΤΕ κατηγορία, στο Βαθμό Γ΄,

εε) με συνολικό χρόνο πραγματικής δημόσιας υπηρεσίας περισσότερο από είκοσι ένα (21) έτη για την ΠΕ κατηγορία και είκοσι τρία (23) έτη για την ΤΕ κατηγορία, στο Βαθμό Β΄ (...).».



Πίνακες Μισθολογικής Εξέλιξης ΤΕ (πίνακας 3.1.)

ΒΑΘΜΟΣ	ΑΥΞΗΣΗ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΥ	ΜΚ1	ΜΚ2	ΜΚ3	ΜΚ4	ΜΚ5	ΜΚ6	ΜΚ7	ΜΚ8
στ		1037								
ε	10%	1141	1164	1187						
δ	15%	1312	1338	1365	1392					
γ	15%	1509	1539	1570	1601	1633				
β	20%	1811	1847	1884	1922	1960	1999	2039	2080	2122
α	10%	1992	2032	2073	2114	2156	2199	2243		

3.2. Αμοιβές στον Ιδιωτικό Τομέα

Οι αμοιβές στον ιδιωτικό τομέα καθορίζονται με τις λεγόμενες συλλογικές συμβάσεις εργασίας (Σ.Σ.Ε.). Στις συλλογικές συμβάσεις εργασίας καθορίζονται οι όροι εργασίας και οι μεταξύ των συμβαλλομένων αμοιβαίες υποχρεώσεις

- Οι Σ.Σ.Ε.. συμπληρώνουν τους γενικούς όρους εργασίας που ρυθμίζονται από τους σχετικούς νόμους και κατοχυρώνονται από το Σύνταγμα
- Θεσπίζουν κατώτατους υποχρεωτικούς μισθούς και ημερομίσθια
- Ρυθμίζουν θέματα συνεργασίας εργοδοτών και εργαζομένων
- Ορίζουν δικαιώματα και υποχρεώσεις των συμβαλλόμενων μερών
- Ορίζουν θέματα σχετικά με τις διαδικασίες και τους όρους συλλογικής διαπραγμάτευσης, μεσολάβησης και διαιτησίας

Η συνολική αμοιβή στον Ιδιωτικό Τομέα διαμορφώνεται, όπως και στο Δημόσιο, από το βασικό μισθό και τα επιδόματα που δικαιούνται οι εργαζόμενοι.

3.3 Ασφαλιστικά θέματα

Ι.Κ.Α.

Το Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Ι.Κ.Α.) αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ., συστήθηκε με το





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Ν.6298/1934 και καλύπτει τους εργαζομένους που παρέχουν:

1. Εξαρτημένη εργασία ανεξάρτητα από την ιδιότητα του εργοδότη (Ιδιωτικός Τομέας -Δημόσιος Τομέας , Ν.Π.Δ.Δ. ή Δημόσιο-Κοινωνικός Τομέας) και εφόσον για την εργασία τους αυτή δεν υπάγονται στην ασφάλιση κάποιου άλλου Φορέα Κύριας Ασφάλισης.
2. Εξαρτημένη εργασία στο εξωτερικό για λογαριασμό εργοδότη που εδρεύει στην Ελλάδα με την προϋπόθεση η χώρα που εργάζεται να μην έχει με την Ελλάδα διμερή σύμβαση ή να μην ανήκει στην Ε.Ο.Κ.
3. Την προσωπική τους εργασία με σύμβαση εκμίσθωσης έργου κατά κύριο ή συγκύριο επάγγελμα και εφόσον για την εργασία τους αυτή δεν υπάγονται στην ασφάλιση κάποιου άλλου Φορέα Κύριας Ασφάλισης.
4. Τα μέλη οικογένειας
5. Οι Αλλοδαποί

Επίσης, καλύπτονται διάφορες κατηγορίες προσώπων που παρέχουν την εργασία τους σε μη σταθερό εργοδότη και οι αυτοτελώς απασχολούμενοι που στερούνται επαγγελματικής στέγης. Η ασφάλιση είναι υποχρεωτική και όχι προαιρετική. Με την ασφάλισή του ο εργαζόμενος γίνεται δικαιούχος πολλών παροχών τόσο από το Ι.Κ.Α. όσο και από άλλους Οργανισμούς.

Ο.Α.Ε.Ε.

Στον Οργανισμό Ασφάλισης Ελευθέρων Επαγγελματιών ασφαρίζονται οι ελεύθεροι επαγγελματίες και τα μέλη των οικογενειών τους Από 1/1/2007 ξεκίνησε η λειτουργία του Οργανισμού Ασφάλισης Ελευθέρων Επαγγελματιών (ΟΑΕΕ), του νέου ενιαίου ασφαλιστικού οργανισμού που προήλθε από την ενοποίηση των καταργηθέντων Ταμείων ΤΕΒΕ, ΤΑΕ και ΤΣΑ. Στον ΟΑΕΕ ασφαρίζονται οι αυτοαπασχολούμενοι επαγγελματίες, βιοτέχνες, έμποροι και αυτοκινητιστές.





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.

Στο Ταμείο Συντάξεων Μηχανικών και Εργοληπτών Δημοσίων Έργων (Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.) εγγράφονται:

1. Τα μέλη του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Αρχιτέκτονες, Πολιτικοί Μηχανικοί κ.λ.π.) καθώς και οι Εργολήπτες Δημοσίων Έργων (Α.Ν. 2326/40) εγγεγραμμένοι στο
2. Μ.Ε.Ε.Π.
3. Οι ελεύθερα απασχολούμενοι υπομηχανικοί των Σχολών του Ν.Δ. 3971/59 που τελούσαν υπό την εποπτεία του Ε.Μ.Π. (Ν.Δ. 3971/59).
4. Οι έμμισθοι υπομηχανικοί του Ν. 1027/80 και Ν. 1028/80.
5. Οι Εργολήπτες Δημοσίων Έργων απόφοιτοι των Κ.Α.Τ.Ε.Ε-Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1156/97 Απόφαση του Δ.Σ. του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.
6. Οι μόνιμοι υπάλληλοι του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε. και του Τ.Ε.Ε.
7. Ο Διευθυντής Ιατρός και ο Αναπληρωματικός Διευθυντής (επί θητεία) του Κ.Υ.Τ. καθώς και οι με έμμισθη εντολή Δικηγόροι.

ΔΗΜΟΣΙΟ

Η ασφάλιση των εργαζομένων στο Δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα υπάγεται στις γενικές διατάξεις περί Ασφαλίσεως Δημοσίων Υπαλλήλων.

4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

4.1. Γενικές πληροφορίες

Σύμφωνα με το Νόμο 2916/2001, που αποσαφήνισε το ρόλο των Τ.Ε.Ι. και των αποφοίτων τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ισχύουν συνοπτικά τα ακόλουθα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών:

Οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι και Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε., συμμετέχουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Πανεπιστημίων με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν για τους Πτυχιούχους του Πανεπιστημιακού Τομέα. Δίνεται το δικαίωμα πρόσβασης

38



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών σε Ελληνικά Ιδρύματα και στους κατόχους τίτλων ισοτίμων προς τα πτυχία Τ. Ε.Ι. τμημάτων σχολών που καταργήθηκαν με τον ιδρυτικό νόμο. Επιλύεται το πρόβλημα αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. των ήδη αποκτηθέντων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών στο εξωτερικό από τους Πτυχιούχους της κατηγορίας αυτής.

Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο: Δίνεται η δυνατότητα σύμπραξης των Τμημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού αναγνωρισμένα από το ΔΙΚΑΤΣΑ. Δίνεται επίσης η δυνατότητα σύμπραξης και συνδιοργάνωσης των Τμημάτων των Τ. Ε.Ι. στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με ομοταγή Πανεπιστήμια του εσωτερικού. Αναγνωρίστηκαν τα Π.Μ.Σ. που λειτουργούσαν ήδη στα Τ.Ε.Ι. και ανοίγεται ο δρόμος για την ίδρυση και λειτουργία και άλλων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε αυτά.

Τα εγκεκριμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν, απευθύνονται σε όλους σχεδόν τους κλάδους των επιστημών και εμπλουτίζονται συνεχώς με την προσθήκη νέων. Η διάρκεια σπουδών κυμαίνεται από ένα έως δύο έτη. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα διαφοροποιούνται ανάλογα με τις προϋποθέσεις που θέτει το τμήμα που οργανώνει το πρόγραμμα, αλλά και ανάλογα με τον κλάδο σπουδών. Σημειώνεται ότι η απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου δεν συνεπάγεται αλλαγή των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων.

4.2. Τίτλοι Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα που ακολουθεί αναλύονται οι τίτλοι σπουδών και η διάρκεια των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αντιπροσωπευτικά για τις χώρες στις οποίες καταφεύγουν οι περισσότεροι απόφοιτοι Τ.Ε.Ι. για μεταπτυχιακές σπουδές.





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Πίνακας 4.2: Τίτλοι και διάρκεια σπουδών μεταπτυχιακών προγραμμάτων

Τίτλοι	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	Διδακτορικό
Ελληνικοί	Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης 1 έως 2 έτη	Διδακτορικό: 3 έτη ελάχιστο
Βρετανικοί	MSc, MA, MBA, LLM: 1 έτος Mphil: 2έτη	Ph.D: 2 έτη ελάχιστο
Γαλλικοί	DEA: 1 έτος DESS:1 έτος	Doctorat: 2-4 έτη μετά το DEA
Αμερικάνικοι	MSc, MA, MBA,LLM: 2έτη	Doctorate-PhD: 3 έτη
Καναδικοί	Msc, MA, MBA,LLM: 2έτη	Doctorate-PhD: 3 έτη
Γερμανικοί	Magister LLM	Doctorate: 2-5 έτη

Μεταπτυχιακές ή Διδακτορικές σπουδές σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ, μπορεί να παρακολουθήσει κάθε υποψήφιος που έχει ολοκληρώσει τις προπτυχιακές του σπουδές και τηρεί κατά περίπτωση ορισμένες προϋποθέσεις. Τα περισσότερα ελληνικά Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι., προσφέρουν προγράμματα εξειδίκευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε όλους σχεδόν τους κλάδους. Πολλά από τα μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται μέχρι σήμερα από τα Ελληνικά Πανεπιστήμια και ΤΕΙ είναι διατμηματικά. Η διάρκεια των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, κυμαίνεται από 1 έως 2 χρόνια. Ορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα, παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα μερικής παρακολούθησης.

5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

5.1 Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

(Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών /Βεραντζέρου 15, Αθήνα, 2105227812, www.eetem.gr)

Η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου και αποτελεί τον επαγγελματικό και επιστημονικό φορέα των Πτυχιούχων Μηχανικών αποφοίτων Τ. Ε.Ι, ΑΣΕΤΕΜ- ΣΕΛΕΤΕ και ισοτίμων σχολών εσωτερικού και εξωτερικού.

40



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Η Οργανωτική της διάρθρωση είναι πανελλαδική και αποτελείται από 47 περιφερειακά τμήματα σε όλους τους Νομούς της χώρας. Τα μέλη της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ ανέρχονται σε 27.000 Στην ΕΕΤΕΜ εγγράφονται ως μέλη οι απόφοιτοι των σχολών Σ.Τ.Ε.Φ.-ΤΕΙ όλων των ειδικοτήτων Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.). Η εγγραφή στην ΕΕΤΕΜ (Ένωση Ελλήνων Τεχνολόγων Μηχανικών) είναι απαραίτητη για:

- Την Έκδοση Αριθμού Μητρώου Μηχανικού ΕΕΤΕΜ
- Βεβαιώσεων ΕΕΤΕΜ που ζητούνται από ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
- Έναρξη επαγγέλματος στις ΔΟΥ
- Βεβαιώσεις Ηλεκτροδότησης για την ΔΕΗ
- Βεβαιώσεις για το ότι δεν έχουν πέσει σε Πειθαρχικά παραπτώματα κατά την άσκηση του επαγγέλματος προκειμένου να πάρουν μέρος σε δημοπρασίες του Δημοσίου Βεβαιώσεις
- Για συνταξιοδότηση από το ΤΣΜΕΔΕ κ.λ.π.

Οι σκοποί της Ένωσης, μεταξύ των άλλων, είναι:

Η προστασία των κοινών επιδιώξεων και συμφερόντων των μελών της με κάθε νόμιμο μέσο. Η προάσπιση και εξύψωση της επιστημονικής - τεχνολογικής στάθμης των μελών της, ιδιαίτερα στον τομέα της εφαρμοσμένης έρευνας Η συμβολή στην προαγωγή της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας γενικά και σε συνεργασία με άλλους φορείς για την αυτοδύναμη οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.

Οι βασικές δραστηριότητες της ΕΕΤΕΜ είναι:

- Διατηρεί αρχείο μελών και εκδίδει Αριθμό Μητρώου Πτυχιούχου Μηχανικού
- Εκδίδει το επιστημονικό και τεχνικό περιοδικό "Τεχνικό Βήμα"
- Παρέχει βεβαιώσεις που ζητούνται από Δημόσιες Υπηρεσίες
- Παρέχει βεβαιώσεις για το ότι τα μέλη μας δεν έχουν πέσει σε Πειθαρχικά παραπτώματα κατά την άσκηση του Επαγγέλματος προκειμένου να πάρουν μέρος σε δημοπρασίες του Δημοσίου

41



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- Ορίζει εκπροσώπους στα Νομαρχιακά ΣΧΟΠ (Π.Δ 69ΦΕΚ.60Α79.3.2000)
- Συμμετέχει με εκπροσώπους στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Ισοτιμιών (ΣΑΕΙ) τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στην επιτροπή επεξεργασίας επαγγελματικών δικαιωμάτων των Πτυχιούχων Μηχανικών των ΤΕΙ (Π.Δ 165/2000 ΦΕΚ 149Α728-6-2000)
- Συμμετέχει με εκπροσώπους στο Δ.Σ του ΤΣΜΕΔΕ και στην επιτροπή του Μητρώου Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ)
- Συμμετέχει με εκπροσώπους σε διάφορα συμβουλευτικά όργανα της Πολιτείας όπως το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π), Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε) κ.λ.π
- Συμμετέχει σε Κρατικές επιτροπές για την επεξεργασία σχεδίων νόμων για τα Τεχνικά Έργα
- Διοργανώνει αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς, Ημερίδες, συνέδρια και επιμορφωτικά σεμινάρια
- Παρέχει κατόπιν αιτήσεως, συμβουλευτικές υπηρεσίες πάνω σε θέματα επαγγελματικά, εκπαιδευτικά κ.λ.π.
- Συνεργάζεται με Κυβερνητικούς και Διεθνείς Οργανισμούς καθώς και με όλα τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

5.2 Ε.Τ.Ε.

(Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών/ www.ete.gr)

Η Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (Ε.Τ.Ε) αντιπροσωπεύει 4000 περίπου καθηγητές και τα μέλη της είναι κυρίως εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με αντικείμενο τη διδασκαλία τεχνολογικών μαθημάτων σε Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια και αποτελούν ένα σημαντικό μέρος των εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων στην Ελλάδα.

Μέλη της Ένωσής μας, επίσης, διδάσκουν και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή ασκούν το επάγγελμα του Πτυχιούχου Μηχανικού.

42



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Είναι όλοι απόφοιτοι της μοναδικής σχολής εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα, της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ που δημιουργήθηκε υπό την αιγίδα της UNESCO το 1959 (Ν.Δ. 3971/1959), με σκοπό την προώθηση της τεχνολογικής παιδείας των νέων και την ανάπτυξη της χώρας.

Η ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ εκπαίδευσε για 50 και πλέον χρόνια καθηγητές για τη διδασκαλία των τεχνολογικών μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η Ε.Τ.Ε έχει τοπικά παραρτήματα στην ελληνική περιφέρεια και είναι επίσης μέλος της παγκόσμιας οργάνωσης WOCATE (Παγκόσμιο Συμβούλιο των Ενώσεων για την τεχνολογική εκπαίδευση), η οποία έχει μέλη σε 26 χώρες και αποστολή την προώθηση και ανάπτυξη της τεχνολογικής εκπαίδευσης παγκοσμίως.

Η Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών, είναι μια επιστημονική ένωση η οποία διεξάγει έρευνες και να προτείνει θέματα που αφορούν την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα παράλληλα με την οργάνωση συνεδρίων, συναντήσεων και συνεδρίων.

Σκοποί της Ένωσης:

- Η πνευματική εξύψωση και η κοινωνική αναγνώριση του ρόλου του εκπαιδευτικού.
- Η εξύψωση της επιστημονικής, τεχνολογικής και εκπαιδευτικής στάθμης των μελών της.
- Η συμβολή στην ανάπτυξη της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης της χώρας.

6. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υπάρχει πλήθος πηγών όπου μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να αντλήσουν πληροφορίες σχετικά με θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Ενδεικτικά αναφέρεται ο ημερήσιος ή περιοδικός τύπος, περιοδικά επαγγελματικών φορέων και συλλόγων και ενώσεων, εταιρείες παροχής υπηρεσιών ανθρώπινου δυναμικού, Γραφεία Διασύνδεσης των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Πιο συγκεκριμένα τα Γραφεία Διασύνδεσης απευθύνονται στους σπουδαστές και πτυχιούχους των ιδρυμάτων και δραστηριοποιούνται για την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- Διευκολύνουν και συστηματοποιούν την επικοινωνία σπουδαστών και πτυχιούχων με ενδιαφερόμενες επιχειρήσεις για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης και για την εύρεση θέσεων εργασίας αντίστοιχα.
- Ενημερώνουν τους ενδιαφερόμενους για τις δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών ή προγραμμάτων επιμόρφωσης, υποτροφίες και συνέδρια.
- Παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες για την βελτιστοποίηση των προσπαθειών επαγγελματικής αποκατάστασης.
- Διοργανώνουν Ημέρες Σταδιοδρομίας, Σεμινάρια και Συναντήσεις, με ενδιαφέροντα θέματα που προωθούν τους στόχους τους και καλύπτουν τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται ενδεικτικά πηγές πληροφοριών για θέσεις εργασίας καθώς και η ηλεκτρονική τους διεύθυνση (Πηγή Οδηγός Επαγγέλματος Τμήματος ΠΔΕ ΤΕΙ Πειραιά):

ΠΙΝΑΚΑΣ: Πηγές πληροφόρησης

ΠΗΓΕΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Εφημερίδα Δημοσιογραφικά- Προσλήψεις στο Δημόσιο	http://www.gspa.gr
Εθνικό Τυπογραφείο-Αναζήτηση Φ.Ε.Κ.	http://www.et.gr
Α.Σ.Ε.Π.-Πληροφορίες για διαγωνισμούς, προσλήψεις στο δημόσιο, αποτελέσματα, μελλοντικοί διαγωνισμοί	http://www.asep.gr
Ο.Α.Ε.Δ.	http://www.oaed.gr
Εργασία στο Εξωτερικό με το Πρόγραμμα EURES του Ο.Α.Ε.Δ.	http://www.eures.gr
Γραφείο Ενημέρωσης ανέργων και επιχειρήσεων του Ε.Β.Ε.Α.	http://www.acci.gr/bie/
ΚΕ.Π.Ε.Α. Κέντρο Πληροφόρησης Εργαζομένων και Ανέργων Γ.Σ.Ε.Ε.	http://www.kepea.gr
Ε.Κ.Ε.Π. Εθνικό Κέντρο	http://www.ekep.gr

44



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Επαγγελματικού Προσανατολισμού	
Τ.Ε.Ε. Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας	http://www.tee.gr
Πολυεθνική υπηρεσιών	http://www.manpower.gr http://www.adecco.gr
Μερική απασχόληση-part time εργασίες	http://www.bestjobs.gr
Επαγγέλματα, Επιμελητήρια, Πληροφόρηση	http://www.chambernet.gr
Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας	http://www.eie.gr
Αγορά εργασίας-Πληροφόρηση και στήριξη Κοινωνικών Ομάδων Αναζήτηση εργασίας	http://www.mitnet.gr http://www.jobshop.gr http://www.kariera.gr http://www.skywalker.gr http://www.agoraergasias.gr http://www.manwork.gr http://www.telejob.ch/home-greece.html http://www.jobmarkrt.gr http://www.injobs.gr http://www.jobseeker.gr/index1.ihtml http://www.jobseeker.gr http://www.intrajobs.com http://www.infojob.gr http://www.jobs.gr http://www.justjobs.gr http://www.e-ergasia.gr
Προσφορά εργασίας, καριέρας, θέσεις εργασίας στο εξωτερικό	http://www.ipjobs.tk
Πληροφορίες για μερική ή ολική απασχόληση από το σπίτι	http://www.e-workinhome.gr
Εφημερίδες	http://www.ethnos.gr/ergasia/ergasia.htm http://www.enet.gr/xe/home.htm http://www.ta-nea.dolnet.gr/ma/ztypal/plaisia/plaisia.htm http://www.superaggelies.gr
Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.	http://www.eetem.gr
Ε.Τ.Ε.	http://www.ete.gr





7. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Θέματα Σπουδών - Φυσιογνωμία Τ.Ε.Ι.

- **N. 2916 ΦΕΚ 114Α' / 11-6-2001** «Διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του Τεχνολογικού Τομέα αυτής». Τροποποιεί κυρίως διατάξεις του ιδρυτικού νόμου των Τ.Ε.Ι Ν1404/83 και του ιδρυτικού νόμου των Πανεπιστημίων Ν1268/82 και των προαναφερόμενων νόμων(Ν.2817/2000, ν.2621/98) Αποσαφηνίζει το ρόλο των Τ.Ε.Ι και των αποφοίτων τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Τεχνολογικός τομέας) άρθρο1. 4ετη Διάρκεια σπουδών - πρακτική άσκηση - διπλωματική εργασία. Διέπονται από το άρθρο5 παρ.12β του Ν.2916/2001. Τροποποιούνται οι διατάξεις των: (άρθρο 2 του Π.Δ 174/85 ΦΕΚ 59Α' / 29-3-1985 & Π.Δ 227/95Α' /20-6-1995 καθώς και η παραγ.5του άρθρου 57 του ν.2413/96 ΦΕΚ 124Α' /17-6-1996). «Ρύθμιση Θεμάτων Οργάνωσης και λειτουργίας των Τ.Ε.Ι.» διέπονται από τις διατάξεις των άρθρων 4 και 5 του Ν.2916/2001, καταργούνται οι διατάξεις του άρθρο1 παρ.26 του ν.2621/98 ΦΕΚ 136 Α' / 23-6-1998.
- **N.3549/2007 69'Α / 20-03-2007** "Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για την δομή και λειτουργία των ΑΕΙ». Άρθρα 1 και 2. Τα ΤΕΙ συνδέονται άμεσα με την παραγ.5 του άρθρου 16 του Συντάγματος για τα ΑΕΙ.
- **N.3794/2009 156Α' 4-09-2009** «Ρύθμισης θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα». Άρθρο 18: Καθορισμός του τρόπου έκδοσης των Π.Δ/των για τα επαγγελματικά δικαιώματα.
- **N.4009/2011 156195Α' 6-09-2011.** «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων».
- **N.3404/2005 ΦΕΚ260Α' / 17-10 -2005** «Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και





ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

λοιπές διατάξεις». Καθιερώνεται η εφαρμοσμένη έρευνα στα Τ.Ε.Ι, ενισχύονται τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά των Ιδρυμάτων.

- **Ν.3027 ΦΕΚ 152Α' /28-6-2002 Άρθρο 3 παρ.28 β) & Άρθρο 4** "Ρύθμιση Θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις". α. Καταργείται το ισχύον καθεστώς των κατατακτηρίων εξετάσεων από Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμια. Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 το καθεστώς κατάταξης θα είναι κοινό για όλους τους αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης με τους ίδιους όρους είτε προέρχονται από Πανεπιστήμια είτε από Τ.Ε.Ι. β. Κατάργηση της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και ίδρυση της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε).
- **ΦΕΚ 135 Α' (5 Ιουνίου 2013)**, «Κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία Τμημάτων και ίδρυση Σχολής στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)». Καταργήθηκαν, συγχωνεύτηκαν και μετονομάστηκαν τα Τμήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Μεταπτυχιακά

- **Ν.3685/2008 ΦΕΚ 148Α /16-7-2008** Δίδεται η δυνατότητα αυτόνομης διοργάνωσης Μεταπτυχιακών μόνο και όχι διδακτορικών στα Τ.Ε.Ι κατόπιν αξιολόγησης (άρθρο 1).
- **Ν.2916/2001 άρθρο 5 παρ.13.** Οι Πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα συμμετέχουν στα Π.Μ.Σ των Πανεπιστημίων με τους ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν για τους Πτυχιούχους του Πανεπιστημιακού Τομέα, όπως συμπληρώθηκε με τον **Ν.2909 ΦΕΚ90Α' /2-5-2001, άρθρο 7** «Ρυθμίσεις Θεμάτων εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις». Δίνεται το δικαίωμα Πρόσβασης σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών σε Ελληνικά Ιδρύματα και στους κατόχους τίτλων ισοτίμων προς τα Πτυχία ΤΕΙ τμημάτων σχολών που καταργήθηκαν με τον ιδρυτικό νόμο. Επιλύεται το πρόβλημα αναγνώρισης από το ΔΙΚΑΤΣΑ των ήδη αποκτηθέντων

47



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών στο εξωτερικό από τους Πτυχιούχους της κατηγορίας αυτής.

- **Καταργείται το άρθρο 16 του ν. 2327/95 ΦΕΚ 156 Α' /31-7-1995, Υπουργική . αποφ. Αριθμ. 60671/Ε5 ΦΕΚ 771Β' 21-6-2002** «Σύμπραξη των τμημάτων των Τ.Ε.Ι. στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) την ευθύνη οργάνωσης και εκτέλεσης των οποίων έχουν ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού αναγνωρισμένα από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α».

Θέματα Δημόσιας Διοίκησης

- **Ν. 3174/ΦΕΚ 205Α' /28-08-2003, άρθρο 9 παρ. 6** «Καταργείται ο κλάδος "Τεχνολογικών Εφαρμογών» , και μετονομάζεται σε Κλάδο Τ.Ε Μηχανικών και αφορά τους Πτυχιούχους Τ.Ε.Ι και τους ισοτίμους με αυτούς.
- **Ν.2470/97 ΦΕΚ 40, τεύχος Α' 21-3-1997** «Αναμόρφωση Μισθολογίου προσωπικού Δημόσιας Διοίκησης και άλλες διατάξεις». Όπως τροποποιήθηκε με τον Ν.3016 ΦΕΚ 110Α' 17-5-2002 άρθρο 13 (§1,2) όπου όλοι οι Πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα και ισοτίμων σχολών εσωτερικού και εξωτερικού αποκτούν ενιαίο εισαγωγικό μισθολογικό κλιμάκιο το 20ο και καταληκτικό το 3ο.
- **Ν.3848/2010** «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού...» άρθρο 13 «Αποτίμηση κριτηρίων επιλογής σχολικών συμβούλων» όμοια μοριοδότηση πτυχιούχων Τ.Ε.Ι με Πανεπιστημίων για το δεύτερο τίτλο Σπουδών.
- **Ν.3839/2010 «Σύστημα επιλογής προϊστάμενων στο Δημόσιο»**, ενιαία μοριοδότηση Πτυχιούχων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι για την κατάληψη θέσεων ευθύνης (Άρθρο 85), και συμμετοχή Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι στα υπηρεσιακά Συμβούλια (Άρθρο 159).
- **Ν.2190/94 ΦΕΚ 28 Α' /3-3-94 κεφ. Η' άρθρο 34 παραγ.5 περιπτώσεις γ & δ, άρθρο 36 παραγ.7 & 8, ν.2683/99 ΦΕΚ 19Α' /9-2-1999 άρθρο 79** «Εξέλιξη των αποφοίτων Τ.Ε.Ι στην Δημόσια Διοίκηση».

48



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- **N.2527/97 ΦΕΚ 206 Α' /8-10-1997** «Τροποποίηση και συμπλήρωση διατάξεων του Ν.2190/94».
- **N.2503/97 ΦΕΚ 107 Α' / 30-5-1997, άρθρο 8** «Διοίκηση, Οργάνωση της Περιφέρειας , ρύθμιση θεμάτων για την Τοπική Αυτοδιοίκηση».

Θέματα ισοτιμίας Ακαδημαϊκών και Επαγγελματικών τίτλων

- **N.298/17-4-76 ΦΕΚ 89 Α' άρθρο 1 , παραγρ. α,β ,άρθρο 3 παραγ.1** «περί ισοτιμίας των πτυχίων ΚΑΤΕΕ-ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ με τα πτυχία των ΑΣΥ-ΕΜΠ».
- **N.1865/28-9-89 ΦΕΚ 210 Α'** «Μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού -εξωτερικού και κατατάξεις πτυχιούχων στα Ανώτατα και στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και άλλες διατάξεις», αρθρ. 5 παρ.1 «περί ισοτιμίας πτυχίων ΚΑΤΕΕ-ΤΕΙ».
- **Π. Δ/γμα 388/89 ΦΕΚ 169 Α'** «Τίτλος Πτυχιούχων Μηχανικών Τ.Ε.Ι και ισοτίμων προς αυτούς».

Υπουργείο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης

- **Εγκύκλιοι: ΔΟΑ/Φ01.6/16948/8-8-1996** «περί χρησιμοποίησης αποφοίτων Τ.Ε.Ι στην Δημόσια Διοίκηση».
- **ΔΟΑ/Φ01.7/18009/16-8-96** «Απόφοιτοι Τ.Ε.Ι - Ονομασία τίτλου σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση».
- **Π.Δ/γμα 165 ΦΕΚ 149Α' /28-6-2000** όπως τροποποιήθηκε με το **Π.Δ 373ΦΕΚ251Α' /22-10-2001** «Προσαρμογή της 89/48 οδηγίας της Ε.Ε για την ελεύθερη διακίνηση αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα κράτη μέλη».
- **N.2916/2001 άρθρο 6 παρ. 6 β & άρθρο 5 παρ.12 α) ,β) ,γ)** Με τον παραπάνω νόμο διασφαλίζεται η ακαδημαϊκότητα των πτυχίων, η συνέχεια των Ιδρυμάτων, η ισοτιμία των Πτυχίων των ήδη αποφοίτων και όσων

49



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

αποφοιτήσουν από τα Τ.Ε.Ι, και κατοχυρώνονται ενιαία επαγγελματικά δικαιώματα για παλαιούς και νέους αποφοίτους Τ.Ε.Ι.

Επιπρόσθετη Σχετική Νομοθεσία

- **Ν.1514 ΦΕΚ 13 Α' /8-2-1985 άρθ.5 παραγ.7α** «Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας» όπως τροποποιήθηκε με τον **Ν.2916 /2001 άρθρο 1 παρ.2 ββ.**
- **Ν.1404 /83 άρθρο 24 παρ.2 σε συνδυασμό με τον ν.1351/83 άρθρο12** όπως τροποποιήθηκε με τον **ν.2525/97 ΦΕΚ 188 Α' άρθρο2** «Κοινή διαδικασία εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση».
- **Ν.2454/97 ΦΕΚ 7 Α' /30-1-1997** «Κατάταξη αποφοίτων Τ.Ε.Ι ως Εκπαιδευτικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» και κατατακτήριες εξετάσεις από Τ.Ε.Ι σε Πανεπιστήμια (άρθρο 5 τροποποίηση του Ν.1865/89 άρθρο 3.) και όπως καταργήθηκε με τον νόμο Ν.3027 ΦΕΚ 152Α' /28-6-2002 Άρθρο 3 παρ.28β.
- **Ν.1966/1991 ΦΕΚ 147 Α' / 26-9-1991** «Μεταγραφές φοιτητών Πανεπιστημίων, σπουδαστών Τ.Ε.Ι. και άλλες διατάξεις».





**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ
2007-2013**
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ