

Εγχειρίδιο Χρηστής Διοίκησης ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.

ΣΧΕΔΙΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.



ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ

2014-2020

- Δρ. Λ. Βρυζίδης, Πρόεδρος ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.
- Δρ. Δ. Τσελές, Αν. Προέδρου ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.
- Δρ. Β. Πανάγου, Αν. Προέδρου ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Στρατηγική Ιδρύματος..... | 2 |
| ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ..... | 2 |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 4 |
| Κοινωνία – Διεθνοποίηση | 15 |
| Οργανωσιακή – Διοικητική Ανάπτυξη..... | 19 |
| Περιβάλλον – Κτίρια..... | 20 |
| Φοιτητική Μέριμνα | 20 |
| Επιμέρους Μεσοπρόθεσμοι Στόχοι | 23 |
| Ολοκληρωμένο Διαδραστικό Σύστημα Ψηφιακής Τεχνολογίας (ΟΔΣΨΤ) ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. | 25 |
| ΜΟΔΙΠ και Εσωτερικό Σύστημα Ποιότητας..... | 27 |
| Κατάλογος Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. | 30 |
| Κατάλογος Open Courses..... | 31 |

Στρατηγική Ιδρύματος

ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 παράγραφος 5 του Συντάγματος. Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) του ΑΕ.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. είναι δημόσιοι λειτουργοί, απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους και έχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο, δικαιώματα και λοιπές υποχρεώσεις, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για τα Α.Ε.Ι.

Η διοίκησή του λειτουργεί σε κεντρικό επίπεδο (Κεντρική Διοίκηση) και σε αποκεντρωμένο επίπεδο ανά ακαδημαϊκή μονάδα. Οι διοικητικές του υπηρεσίες είναι δομημένες και λειτουργούν σύμφωνα με τον Οργανισμό του Ιδρύματος, όπως ισχύει. Η υλικοτεχνική υποδομή και η λειτουργία του επιχορηγούνται από το κράτος, του οποίου η εποπτεία στο ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το σύνολο της λειτουργίας της ακαδημαϊκής κοινότητας στηρίζεται, εκτός της κείμενης νομοθεσίας, σε μία δέσμη αποδεκτών αρχών, οι οποίες προκύπτουν από την αποστολή και τους στόχους του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ., τους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς του, την κοινωνική του αποστολή, το σεβασμό στην αξιοκρατία και την ελευθερία της σκέψης. Οι αρχές αυτές είναι κυρίως οι ακόλουθες:

α) Η λειτουργία του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. έχει ως κύριο σκοπό, αφενός την παροχή εκπαίδευσης, η οποία εξασφαλίζει αυτοδύναμη πρόσβαση στη γνώση και παρέχει υψηλά εφόδια για την κατάκτηση της επιστήμης και την εφαρμογή των επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα, και αφετέρου τη βασική και την εφαρμοσμένη έρευνα. Η δραστηριότητα όλων των φορέων της ακαδημαϊκής κοινότητας έχει ως κανόνα την υποδειγματική ακαδημαϊκή συμπεριφορά, την τήρηση και προάσπιση της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας, την επίπονη εργασία, την αποτελεσματικότητα, τη συμβολή στην εκπλήρωση της αποστολής του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. και την ομαλή λειτουργία του. Με στήριγμα την άρτια οργάνωση, τη στελέχωση από υψηλών προσόντων προσωπικό και τη μέγιστη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και των μέσων που διαθέτει το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. , η δραστηριότητα αυτή κατατείνει στη συνεχή βελτίωση της εκπαίδευσης που παρέχεται, στην πρόοδο της έρευνας και στη σταθερή διεκδίκηση και εκπλήρωση του πρωταγωνιστικού ρόλου του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. στον εθνικό και ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ).

β) Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. επιδιώκει και αποδέχεται τη συνεργασία με άλλα φυσικά και νομικά πρόσωπα για την επίτευξη των σκοπών του, στο πλαίσιο του ιδρυτικού του νόμου και των διατάξεων του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος.

γ) Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. λειτουργεί με σεβασμό στους δημοκρατικούς θεσμούς και πρακτικές και στις ανθρωπιστικές αξίες. Η λειτουργία του και οι δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας ασκούνται με τέτοιο τρόπο, ώστε να γίνονται απόλυτα σεβαστά τα ανθρώπινα δικαιώματα καθώς και τα συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη.

δ) Η δραστηριότητα του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. προσανατολίζεται, στην κοινωνική καταξίωση των μελών του, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των αρετών τους και ιδιαίτερα, στην κοινωνική ένταξη και καταξίωση των φοιτητών του.

ε) Η ακαδημαϊκή κοινότητα θεωρεί μη αποδεκτή οποιαδήποτε διάκριση, όπως, ενδεικτικά, αυτές που σχετίζονται με τη φυλή, το χρώμα, το φύλο, την εθνικότητα, την ιδεολογία, τις επιλογές του προσωπικού βίου, τις σωματικές δυνατότητες ή τη θρησκεία. Ακόμη, θεωρεί ανεπίτρεπτες την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας και κάθε εκτροπή από την υγιή σχέση μεταξύ των μελών της κοινότητας του Ιδρύματος.

στ) Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. λειτουργεί ως ζωντανός σύνδεσμος της ελληνικής κοινωνίας με το ευρύτερο γεωπολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον.

ζ) Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων και τα κριτήρια τα οποία εφαρμόζονται από τα θεσμικά όργανα του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. γίνονται με διαφάνεια, στηρίζονται στην ευρύτερη δυνατή συναίνεση και στοχεύουν στην εμπέδωση κλίματος αξιοκρατίας και δικαιοσύνης σε όλους τους φορείς της ακαδημαϊκής κοινότητας.

η) Οι αποφάσεις λαμβάνονται με διαφανή και τεκμηριωμένη διαδικασία, ώστε να μη δημιουργούνται προϋποθέσεις ή υποψίες άσκησης πιέσεων και ευνοιοκρατικής συμπεριφοράς, λόγω προσωπικών, συγγενικών, κομματικών, επαγγελματικών ή άλλων σκοπιμοτήτων.

θ) Στο ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. γίνεται εσωτερική αξιολόγηση-αποτίμηση του έργου του σε επίπεδο Τμημάτων (για αξιολόγηση του έργου των μελών του Ε.Π., της εκπαίδευσης και της έρευνας) και σε επίπεδο διοικητικής λειτουργίας όλων των υπηρεσιών του σε Κεντρική Διοίκηση και ακαδημαϊκές μονάδες (για αξιολόγηση των παρεχομένων υπηρεσιών), σύμφωνα με τις εκάστοτε κείμενες διατάξεις.

ι) Όλοι οι φορείς της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν υποχρέωση να φυλάσσουν και να προστατεύουν τα κτίρια, τα μέσα διδασκαλίας και έρευνας και γενικότερα τους πόρους και την περιουσία του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ., ώστε να μην υπονομεύεται η παροχή του έργου του και να μην περιορίζεται το νόμιμο δικαίωμα χρήσης και αξιοποίησής τους από οποιοδήποτε μέλος της κοινότητας.

ια) Η ακαδημαϊκή κοινότητα χρησιμοποιεί και καλλιεργεί την ελληνική γλώσσα και προάγει τη χρήση της στους επιστημονικούς κλάδους που θεραπεύει το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η στρατηγική μας μέχρι σήμερα

Η στρατηγική του ιδρύματος, από την ίδρυσή του το 1983-84 μέχρι σήμερα, στον εκπαιδευτικό τομέα εστίασε στην κατάκτηση ενός στόχου: της αριστείας μέσω της διαρκούς αναβάθμισης. Η αριστεία εξακολουθεί άλλωστε να αποτελεί τον κεντρικό μας στόχο για το μέλλον, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην έρευνα. Οι στρατηγικές που υιοθετήθηκαν για την κατάκτηση αυτού του στόχου έφεραν το ίδρυμα στη σημερινή του θέση μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ αλλά και του εξασφάλισαν διεθνή αναγνωρισιμότητα και φήμη. Στο σημείο αυτό οδήγησαν πολυετείς και συστηματικές προσπάθειες των διοικήσεων και του προσωπικού, (ακαδημαϊκού, τεχνικού και διοικητικού). Κάθε βήμα στην ανεκτική αυτή πορεία, αφού κέρδιζε έμπρακτα την αποδοχή και την εμπιστοσύνη της ελληνικής κοινωνίας και παραγωγής, κατοχυρωνόταν στη συνέχεια από την πολιτεία στο πλαίσιο της νομοθεσίας για την ανώτατη εκπαίδευση.

Κεντρικές στρατηγικές που υιοθετήθηκαν στον εκπαιδευτικό τομέα μέχρι σήμερα είναι οι εξής:

1. Η αξιοκρατία στις εκλογές καθηγητών και στις προσλήψεις εκτάκτων εκπαιδευτικών συνεργατών,
2. Η τακτική ανανέωση των Προγραμμάτων Σπουδών, (κατά μέσον όρο κάθε 4-5 χρόνια για τα προπτυχιακά),
3. Η στενή επαφή με τους παραγωγικούς φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, και η εμπλοκή τους στις αναμορφώσεις των Προγραμμάτων Σπουδών και στη διαμόρφωση του προφίλ των αποφοίτων, με βάση τις ανάγκες της ελληνικής παραγωγής και κοινωνίας,
4. Η στενή παρακολούθηση και η προσπάθεια να συμβαδίζει πάντα το ίδρυμα με τα τεκταινόμενα στον Ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης, ειδικά της τεχνολογικής συνιστώσας της,
5. Η υιοθέτηση από το 2008 ενιαίων για όλα τα Τμήματα, τις Σχολές και τα Προγράμματα μεθόδων και εργαλείων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, στο πλαίσιο της ΑΔΠΠ και η επιδίωξη και κατάκτηση ετικετών ποιότητας (Diploma Supplement Label 2013),
6. Η επιδίωξη και κατάκτηση της οργάνωση και προσφορά ποιοτικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, εξαντλώντας τα εκάστοτε περιοριστικά περιθώρια των νομοθετικών πλαισίων,
7. Η επιδίωξη και κατάκτηση της συγκρότηση ισχυρών ερευνητικών ομάδων με διεθνείς συνεργασίες και παραγωγή πρωτότυπου ερευνητικού έργου,
8. Η επιδίωξη «ανοίγματος» του ιδρύματος στην ελληνική κοινωνία, μέσα από σεμινάρια, ημερίδες, ομιλίες, συνέδρια, πραγματογνωμοσύνες, παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς,

9. Η επιδίωξη «ανοίγματος» του ιδρύματος στη διεθνή κοινότητα, μέσα από προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών και καθηγητών, (ERASMUS charter 2013), προγράμματα μεταφοράς τεχνογνωσίας και προγράμματα διακρατικών συνεργασιών.

Ως αποτέλεσμα, σήμερα το εκπαιδευτικό έργο του ιδρύματος συνίσταται στην προσφορά εννέα (9) Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) και είκοσι τεσσάρων (24) Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Ειδικότερα, η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) προσφέρει επτά (7) ΠΠΣ και δεκατέσσερα (14) ΠΜΣ ενώ η Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) προσφέρει δύο (2) ΠΠΣ και δέκα (10) ΠΜΣ.

Τα ΠΠΣ είναι προγράμματα τετραετών σπουδών – οκτώ (8) εξαμήνων – σε καθεστώς πλήρους φοίτησης και οδηγούν σε τίτλο σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης πρώτου κύκλου. Οι απονεμόμενοι τίτλοι αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες του ευρωπαϊκού συστήματος ECTS και εντάσσονται στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (NQF), σε αντιστοιχία με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων για τη Δια Βίου Μάθηση (EQF).

Τα ΠΜΣ είναι προγράμματα 3 ή 4 εξαμήνων κατά περίπτωση, σε καθεστώς πλήρους φοίτησης και οδηγούν σε τίτλο σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης δεύτερου κύκλου (Master). Οι απονεμόμενοι τίτλοι αντιστοιχούν σε 90-120 πιστωτικές μονάδες ECTS και εντάσσονται στο Επίπεδο 7 του NQF σε αντιστοιχία με το EQF.

Ως προς τα επιμέρους προγράμματα σπουδών των Τμημάτων, η στρατηγική μέχρι σήμερα είναι να σχεδιάζονται από τα Τμήματα

- (α) με σεβασμό στις προβλέψεις της σχετικής νομοθεσίας,
- (β) με εμπλοκή των παραγωγικών φορέων του κάθε κλάδου στον προσδιορισμό του προφίλ του αποφοίτου,
- (γ) με το βλέμμα στη προώθηση της διεθνούς θέσης του ιδρύματος, που απαιτεί προγράμματα ευθυγραμμισμένα με τις ευρωπαϊκές / διεθνείς τάσεις,
- (δ) με υιοθέτηση των προτεινόμενων βέλτιστων πρακτικών από την ΑΔΙΠ, και των οδηγιών του ΕΟΠΠΕΠ για την περιγραφή τους, ώστε να πληρούνται τα κριτήρια για την απονομή των αντίστοιχων επαγγελματικών προσόντων.

Η εφαρμογή του προγράμματος σπουδών επιβλέπεται από τα αρμόδια συλλογικά όργανα (Τομέας, Τμήμα, Σχολή, Ίδρυμα) σε καθορισμένες συνεδριάσεις τους (αρχή και τέλος του εξαμήνου) ή σε έκτακτες συνεδριάσεις, όταν προκύπτει ανάγκη.

Επιπλέον η σημερινή στρατηγική του ιδρύματος για την επικαιροποίηση των γνώσεων σε κάθε Τμήμα προβλέπει τον συνεχή εκσυγχρονισμό του περιεχομένου των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και μεταφορά των απαραίτητων καινοτομιών στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, υπό τον έλεγχο των συλλογικών οργάνων (τομέας, Τμήμα, σχολή, ίδρυμα).

Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων από τους διδάσκοντες γίνεται με όλες τις καθιερωμένες μεθόδους. Ειδικά, οι καθηγητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν, οργανώνουν, συνδιοργανώνουν επιστημονικά γεγονότα (ημερίδες, συνέδρια, διαγωνισμούς, κλπ). Πέρα από τη γνωστή διαδικασία των επιστημονικών ανταλλαγών και μεταφοράς τεχνογνωσίας (Erasmus+, Tempus, Horizon 2020,...) υποστηρίζονται από τις δομές του Ιδρύματος (τακτικός προϋπολογισμός και ΕΛΚΕ) στις πρωτοβουλίες τους για απόκτηση τεχνογνωσίας ή ειδικής επιστημονικής γνώσης.

Στο πλαίσιο αυτό, μετά από σύμβαση με μεγάλες εταιρίες λογισμικού, τους παρέχεται ελεύθερη πρόσβαση σε προϊόντα των εταιρειών, ενώ μέσω της βιβλιοθήκης εξασφαλίζεται η πρόσβαση σε πληθώρα επιστημονικών πηγών. Επιπρόσθετα, μέσω της δράσης των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων παρέχεται η δυνατότητα πολυμεσικών εργαλείων για υποβοήθηση της διδασκαλίας.

Όταν εντοπίζεται επιστημονικό αντικείμενο, το οποίο δεν θεραπεύεται επαρκώς, αναλαμβάνεται κεντρική δράση, όπως π.χ. στο αντικείμενο Μη Καταστροφικών Ελέγχων, όπου το ίδρυμα επέλεξε Ομάδα Καθηγητών και χρηματοδότησε την εκπαίδευση και πιστοποίησή τους, ώστε να καταστεί δυνατόν, μέσω ειδικών σεμιναρίων να διαχυθεί σε όλα, κατά το δυνατόν, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού η απαιτούμενη γνώση.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται διοικητικά από πληροφοριακό σύστημα, το οποίο παρέχει όλες τις δυνατότητες που χαρακτηρίζουν ένα σύγχρονο σύστημα διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πολιτική για τους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους

Το Ίδρυμα υιοθετεί τη Διακήρυξη του Παρισιού για τους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (Open Educational Resources - OER). Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνει το ακαδημαϊκό προσωπικό να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες ή να συμμετέχει σε δράσεις ανάπτυξης ανοικτού και ελεύθερου εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπως συγγράμματα, σημειώσεις, παρουσιάσεις, διαδραστικές ασκήσεις κ.α., το οποίο θα μπορεί να μοιράζεται ελεύθερα σε άλλα Ίδρύματα και στο κοινό με την κατάλληλη ανοικτή άδεια χρήσης. Ειδικότερα, ενθαρρύνονται τα μέλη να χρησιμοποιούν για το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργούν άδειες χρήσεις που επιτρέπουν την επαναχρησιμοποίηση, τροποποίηση, ανασυνδυασμό και αναδιανομή του υλικού από τρίτους με αναφορά στο δημιουργό του υλικού και του ιδρύματος.

Η στρατηγική μας για το μέλλον

Στόχος του ιδρύματος με ορίζοντα το 2020 αλλά και το απώτερο μέλλον παραμένει η επιδίωξη της αριστείας στον εκπαιδευτικό τομέα. Η στρατηγική μας για την κατάκτηση αυτού του στόχου είναι η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας του ιδρύματος μέσω της ποιότητας, η διασφάλιση της ευέλικτης προσαρμογής του στο διαμορφούμενο εθνικό και διεθνές περιβάλλον, η εισαγωγή της καινοτομίας στην

εκπαιδευτική πρακτική, η ενίσχυση του ευρωπαϊκού / διεθνούς προφίλ και προσανατολισμού του ιδρύματος και η ανάδειξη και αξιοποίηση των συγκριτικών του πλεονεκτημάτων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο ενισχύοντας τους δεσμούς με τους αντίστοιχους φορείς / συλλογικότητες.

Ειδικότερα η στρατηγική του ιδρύματος για το μέλλον

(Α) διατηρεί τους εννέα (9) άξονες στους οποίους στηρίχθηκε μέχρι σήμερα, όπως αυτοί αναφέρθηκαν στην προηγούμενη ενότητα, και

(Β) τους εξειδικεύει ή συμπληρώνει ως εξής:

1. Αλλαγή εστίασης του εκπαιδευτικού έργου από το δασκαλο-κεντρικό στο μαθητο-(φοιτητο)-κεντρικό μοντέλο, με παράλληλη ενίσχυση της συνεργατικής μάθησης, σύμφωνα με τα σύγχρονα πορίσματα των γνωστικών επιστημών.

Δράσεις:

- a. Ανασχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών ώστε να πριμοδοτούν δραστηριότητες ανακαλυπτικής μάθησης και συνεργατικής μάθησης,
- b. Εκπαίδευση του ακαδημαϊκού προσωπικού μέσα από σεμινάρια ή ημερίδες για να μετακινηθεί από τον παραδοσιακό ρόλο του «πομπού» της γνώσης στο σύγχρονο ρόλο του διαμεσολαβητή και διευκολυντή των φοιτητών στην ατομική τους πορεία για την κατάκτηση της γνώσης,
- c. Αύξηση των ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων και της βαθμολογικής τους βαρύτητας εντός των μαθημάτων και των προγραμμάτων σπουδών.
- d. Επιδίωξη συγκρότησης διατμηματικών ομάδων φοιτητών, κυρίως σε μαθήματα μεγάλων εξαμήνων που στηρίζονται στη μέθοδο project.
- e. Πιλοτική υλοποίηση των νέων διδακτικών μεθόδων από τους καθηγητές σε *εθελοντική βάση* και αποτίμηση των αποτελεσμάτων.

2. Εμπέδωση και αυτοματοποίηση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο καθημερινής πρακτικής, σε επίπεδο ατόμων, Τμημάτων, Σχολών και ιδρύματος.

Δράσεις:

- a. Ολοκλήρωση της εγκατάστασης και λειτουργίας ηλεκτρονικού συστήματος χειρισμού των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές.
- b. Συστηματική εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού στη χρήση του ηλεκτρονικού συστήματος.
- c. Διεύρυνση του ηλεκτρονικού συστήματος με συνιστώσα αυτοματοποιημένης εισαγωγής και παρακολούθησης του έργου των καθηγητών (ο κάθε καθηγητής εισάγει μόνος του στο ηλεκτρονικό σύστημα κάθε νέο στοιχείο του ΑΔΕΠ του καθώς και των ΑΔΕΜ των μαθημάτων του).

- d. Διασφάλιση υψηλού ποσοστού συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές μέσω μέτρων προσέλκυσής τους σε συμμετοχή στη διαδικασία.
- e. Συστηματική επιθεώρηση (review) των στατιστικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές, στη Συνέλευση του Τμήματος, σε συγκεκριμένες συνεδριάσεις στην αρχή κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους.
- f. Τακτική επαφή ανά εξάμηνο της ΜΟΔΙΠ με τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων για επίβλεψη της προόδου τους στους επιμέρους στόχους ανά Τμήμα, σε ημερομηνίες ανακοινωμένες από την αρχή του εξαμήνου.
- g. Συμμετοχή στην επόμενη πρόσκληση για ECTS label.
- h. Ολοκλήρωση της προετοιμασίας για την Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών

3. Περισσότερο δραστική και ομοιόμορφη μεταξύ των Τμημάτων αντιμετώπιση της λιμνάζουσας φοίτησης, με υιοθέτηση συγκεκριμένων μέτρων υποστήριξης (α) των πρωτοετών φοιτητών που υστερούν σε συγκεκριμένα πεδία, και (β) των φοιτητών μεγάλων εξαμήνων, πέρα από την τυπική διάρκεια των σπουδών.

Δράσεις:

- a. Επιλογή ενός συνόλου από μέτρα και επιμέρους διαδικασίες που ακολουθούν τα Τμήματα για την αντιμετώπιση της λιμνάζουσας φοίτησης και θέσπισή τους ως υποχρεωτικών σε επίπεδο Σχολής.
- b. Αξιοποίηση των δυνατοτήτων των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ – ICT) για την υποστήριξη των αδύνατων / βραδυπορούντων φοιτητών εντός του ιδρύματος.
- c. Ενεργοποίηση μηχανισμών πρόληψης: Διαγνωστικά τεστς, εξατομικευμένη μελέτη, σύμβουλος καθηγητής, κέντρο συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα.
- d. Εμπέδωση του θεσμού του σύμβουλου καθηγητή και διασφάλιση της αξιοποίησής του από τους φοιτητές, με εργαλείο τον Κανονισμό Σπουδών.
- e. Θέσπιση κινήτρων / βραβείων / προβολής για τους φοιτητές που αποδεδειγμένα προσπαθούν και επιστρέφουν σε κανονικό ρυθμό φοίτησης.
- f. Υλοποίηση της δυνατότητας που δίνει η νομοθεσία για προσφορά των ΠΠΣ σε καθεστώς μερικής φοίτησης, συγκροτημένα, για εργαζόμενους φοιτητές.
- g. Υλοποίηση της δυνατότητας που δίνει η νομοθεσία για παράλληλα πρωινά και βραδινά τμήματα διδασκαλίας, για εργαζόμενους φοιτητές.

4. Συντήρηση – αύξηση του σώματος του προσωπικού. Επιδίωξη από τη Διοίκηση να εξασφαλίσει από το Υπουργείο θέσεις μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού για την αναπλήρωση των θέσεων που κενώθηκαν από συνταξιοδοτήσεις από το 2009 και ένθεν.

Δράσεις:

- a. Παραστάσεις στα αρμόδια όργανα στο Υπουργείο Παιδείας από τη Διοίκηση και τους συνδικαλιστικούς φορείς,
- b. Συντονισμός της δράσης με τα υπόλοιπα ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα.
- c. Συστηματική προβολή του θέματος στα ΜΜΕ με αρθρογραφία και δημοσιοποίηση των διαστάσεων του προβλήματος.

5. Συντήρηση της αξιοκρατίας στις προσλήψεις εκτάκτων εκπαιδευτικών συνεργατών.

Δράσεις:

- a. Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την ταχύτερη και ευρύτερη κατά το δυνατόν προβολή των προκηρύξεων, και τη διαφάνεια των διαδικασιών επιλογής.
- b. Θέσπιση κινήτρων για τα Τμήματα που απασχολούν έκτακτο προσωπικό υψηλών προσόντων. Ετήσια βράβευση, επιβράβευση με έγκριση για περισσότερο προσωπικό στο μέτρο των δυνατοτήτων του ιδρύματος,
- c. Υποστήριξη των εκτάκτων εκπαιδευτικών για την αναβάθμιση των προσόντων τους (συμμετοχή σε προγράμματα ενίσχυσης μεταδιδασκτόρων / ερευνητών / κλπ.)

6. Θεσμοθέτηση μέτρων ενίσχυσης του ακαδημαϊκού προσωπικού των βαθμίδων Γ και Δ για την απόκτηση / αναβάθμιση των προσόντων τους και την εξέλιξή τους, ποιοτικά και σε βαθμίδα.

Δράσεις:

- a. Συμμετοχή σε προγράμματα εκπαιδευτικών ανταλλαγών, σε ημι-υποχρεωτική βάση. Απόκτηση διεθνούς εμπειρίας, με ενεργοποίηση του προβλεπόμενου από το νόμο θεσμού της εκπαιδευτικής άδειας - sabbatical (κάθε 3 χρόνια άδεια 1 εξάμηνο – κάθε 6 χρόνια άδεια 1 χρόνο, για μετάβαση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής).
- b. Χρηματοδότηση συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και ημερίδες, κατά προτεραιότητα και στο μέτρο των δυνατοτήτων του ιδρύματος,
- c. Θεσμοθέτηση ετήσιων βραβείων για όσους διακρίνονται στο εκπαιδευτικό έργο, ανά Τμήμα και βαθμίδα.
- d. Προτεραιότητα στη χρηματοδότηση από το ίδρυμα σε επίπεδο εξοπλισμού και αναλωσίμων.

7. Ισχυρότερη και συστηματικότερη εμπλοκή των παραγωγικών φορέων στις διαδικασίες αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών.

Δράσεις:

- a. Θέσπιση ομοιόμορφων σε επίπεδο Σχολής διαδικασιών για τη συγκρότηση μεικτών επιτροπών καθηγητών και εκπροσώπων παραγωγικών φορέων.

- b. Υποχρέωση τήρησης των διαδικασιών αυτών από τα αρμόδια για την αναμόρφωση των προγραμμάτων όργανα των Τμημάτων και της Σχολής, με εργαλείο τον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.
- c. Εισαγωγή του θεσμού «υιοθέτησης μαθήματος» από παραγωγικό φορέα που το εισηγήθηκε σε τελική ή σε πρόωμη μορφή.
- d. Αξιοποίηση της επαγγελματικής εμπειρίας των αποφοίτων ανά κλάδο, για την ανασχεδίαση του προγράμματος. Διατήρηση επαφής με τους αποφοίτους, τακτική ενημέρωσή τους με ενεργή πρωτοβουλία του Τμήματος για τις εξελίξεις στο Τμήμα και στο ίδρυμα.

8. Αντιμετώπιση της οικονομικής στενότητας ως προς την ανανέωση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών εργαστηρίων με την επιδίωξη δωρεών και χορηγιών.

Δράσεις:

- a. Αξιοποίηση του σώματος των αποφοίτων κάθε Τμήματος για την προσέλκυση είτε δωρεών σε (λειτουργικό) εξοπλισμό, είτε χορηγιών σε συγκεκριμένα εργαστήρια.
- b. Προβολή των πραγματοποιηθεισών δωρεών ή χορηγιών στην ιστοσελίδα Τμημάτων και ιδρύματος.

9. Ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του ιδρύματος με προσφορά του τρίτου κύκλου σπουδών (διδακτορικό δίπλωμα).

Δράσεις:

- a. Διεκδίκηση της απαραίτητης νομοθετικής ρύθμισης με τεκμηρίωση των δυνατοτήτων τόσο του ιδρύματος, όσο και των Σχολών και Τμημάτων του.
- b. Αξιοποίηση των διεθνών συνεργασιών του ιδρύματος με ξένα Πανεπιστήμια για την συνεπίβλεψη υποψηφίων διδακτόρων.
- c. Ενίσχυση του ακαδημαϊκού προσωπικού που αναλαμβάνει υποψήφιους διδάκτορες, όπως απαλλαγή από διοικητικά καθήκοντα κλπ.
- d. Διαμόρφωση ελκυστικού περιβάλλοντος για τους υποψήφιους διδάκτορες, με θέσπιση και δημοσιοποίηση σαφών κανονισμών και υποχρεώσεων τους.

10. Διεύρυνση του ρόλου των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Δράσεις:

- a. Εμπέδωση της κουλτούρας ανάπτυξης επαναχρησιμοποιήσιμου ηλεκτρονικού μαθησιακού υλικού από τους καθηγητές.
- b. Δημιουργία σώματος μαθησιακού υλικού ανά πρόγραμμα σπουδών, κοινού και διαμοιράσιμου μεταξύ των διδασκόντων.
- c. Εκπαίδευση των καθηγητών με σεμινάρια για τη μεθοδολογία και την πρακτική της ανάπτυξης μαθησιακού υλικού σε πλατφόρμες e-learning.
- d. Εκπαίδευση των καθηγητών με σεμινάρια για τη μεθοδολογία και την πρακτική της εφαρμογής σεναρίων blended learning, στο πλαίσιο των οποίων

αξιοποιείται το ψηφιακό μαθησιακό υλικό σε πρωτεύοντα ή σε υποστηρικτικό ρόλο.

- e. Επέκταση της χρήσης των ΤΠΕ στην προσφορά εκπαίδευσης σε πλαίσιο διαβίου μάθησης, κατάρτισης ή επανακατάρτισης επαγγελματιών από το ίδρυμα.
- f. Διερεύνηση των δυνατοτήτων, (a) θεσμικών και (b) πρακτικών, για την προσφορά ολοκληρωμένων προγραμμάτων σπουδών e-learning.
- g. Όσον αφορά στην ανάπτυξη Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων και Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων, οι κύριοι ποιοτικοί στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

α) Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων θα πρέπει να είναι υψηλής ποιότητας και να είναι επαρκές και αυτοτελές προκειμένου να διευκολύνει την αυτο-εκπαίδευση.

β) Ο τρόπος παροχής των ανοικτών μαθημάτων, και εν γένει του ψηφιακού περιεχομένου, θα πρέπει να είναι υψηλής ποιότητας.

Προκειμένου οι ποιοτικοί στόχοι να είναι μετρήσιμοι και ελέγξιμοι θα πρέπει να ακολουθούν συγκεκριμένες γενικές αρχές και προδιαγραφές όσο αφορά στη δομή του μαθήματος, τις πληροφορίες που το συνοδεύουν και στην προσβασιμότητα του εκπαιδευτικού υλικού και των σχετικών υπηρεσιών.

11. Ενεργός επιδίωξη της διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών, με ενσωμάτωση των φοιτητών ERASMUS στα κανονικά τμήματα και εισαγωγή της διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα, σε επιλεγμένα προγράμματα και υπό προϋποθέσεις.

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Η στρατηγική μας μέχρι σήμερα

Η ερευνητική στρατηγική του Ιδρύματος είναι πολυεπίπεδη και μακρόπνοη. Η πρώτη μέριμνα αναφέρεται στην ενίσχυση των Τμημάτων να διαμορφώσουν την ερευνητική τους στρατηγική, αναπτύσσοντας έρευνα στους τομείς ενδιαφέροντός τους. Στο πεδίο αυτό τα Τμήματα ενθαρρύνονται στην καλλιέργεια εκείνων των επιστημονικών τομέων, οι οποίοι μπορούν να αποτελέσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Η στρατηγική αυτή αποδίδει, καθώς λειτουργούν αρκετά ΠΜΣ¹, είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με πανεπιστήμια του εσωτερικού ή του εξωτερικού. Η προετοιμασία για την προσφορά τρίτου κύκλου σπουδών ευρίσκεται σε εξέλιξη, παράλληλα με τη νομοθετική κατοχύρωσή του, καθώς πολλά μέλη του προσωπικού μετέχουν στις διαδικασίες ανάδειξης νέων διδασκτόρων ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων, ενώ έρευνα για αρκετά διδακτορικά εκπονείται εντός του Ιδρύματος.

Το Ίδρυμα υποστηρίζει όλες τις R&D² σχετικές δράσεις του προσωπικού του. Στον παρόντα χρόνο συγκεντρώνονται τα αποτελέσματα από τα εθνικά προγράμματα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, ΘΑΛΗΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΑ, κλπ, στα οποία συμμετείχε το προσωπικό και τα οποία ολοκληρώθηκαν στο τέλος του 2015. Παράλληλα, υπάρχει συμμετοχή σε προγράμματα της Ε.Ε. και προγράμματα που χρηματοδοτούνται από ιδιώτες. Ορισμένοι ερευνητές πραγματοποιούν έρευνα, χωρίς να έχει εξασφαλιστεί χρηματοδότηση. Στην περίπτωση αυτή, η Επιτροπή Ερευνών ενισχύει την εκτέλεση προγραμμάτων, ανάλογα με το ύψος των διαθέσιμων πόρων.

Ο προσανατολισμός της έρευνας του Ιδρύματος είναι η επίλυση σύνθετων προβλημάτων με περιφερειακό και εθνικό ενδιαφέρον, όπως το πρόγραμμα TILOS (ύψους 11 Μ. Euro), διά του οποίου επιδιώκεται η εξασφάλιση της αυτονομίας μικρών νησιών σε ηλεκτρική ενέργεια. Μία άλλη σημαντική κατεύθυνση ερευνητικής δραστηριότητας εστιάζεται στα ηλεκτρονικά συστήματα ασφάλειας, με φυσική και με πληροφορική συνιστώσα (cyber-physical systems), με τρία μεγάλα ευρωπαϊκά προγράμματα (FP7-SAVELEC, H2020-TRILLION, H2020-STORM). Ωστόσο, το προσωπικό του Ιδρύματος εμπλέκεται και σε προγράμματα με ευρύτερο ενδιαφέρον, όπως π.χ. η οδική ασφάλεια, η ανάπτυξη σύγχρονων θερμοκηπίων, η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, κ.ά. Η δραστηριότητα του Ιδρύματος σε σχέση με το μέγεθός του το έχει αναδείξει σε αξιόπιστο εταίρο για την υποβολή νέων προγραμμάτων, γεγονός που επαληθεύεται από την παρουσία του σε πολλές προτάσεις και χρηματοδοτημένα έργα.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στο ετήσιο διεθνές επιστημονικό συνέδριο eRA, με οργανωτή το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. και συνδιοργανωτές άλλα

¹ Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

² Research and Development

πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού, ερευνητικά ιδρύματα, ακαδημίες, ινστιτούτα και συλλόγους. Παράλληλα, το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. οργανώνει ειδικές ημερίδες, workshops, διαγωνισμούς, αυτοτελώς ή σε συνεργασία, για την προώθηση της έρευνας σε ειδικούς τομείς. Εργασίες επίσης δημοσιεύονται στην Επιστημονική Ηλεκτρονική Επετηρίδα του Ιδρύματος (Journal of Applied Research Review), η οποία έχει εξελιχθεί σε ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό. Μεγάλο μέρος της πρωτότυπης ερευνητικής παραγωγής προωθείται και δημοσιεύεται σε έγκυρα διεθνή περιοδικά με μεγάλο ειδικό βάρος στη διεθνή επιστημονική παραγωγή.

Η παρουσία του προσωπικού σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ενθαρρύνεται και όταν δεν χρηματοδοτείται από ερευνητικά προγράμματα ενισχύεται από τον τακτικό προϋπολογισμό ή από τον ΕΛΚΕ³. Ο ΕΛΚΕ ενθαρρύνει τη συμμετοχή καθηγητών, συνεργατών και φοιτητών σε επιστημονικά συνέδρια, με οικονομική ενίσχυση της συμμετοχής κατόπιν αιτήσεως. Πολλοί καθηγητές χρηματοδοτούνται επίσης απευθείας από τα Ερευνητικά ή Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, στα οποία συμμετέχουν.

Παραίνεση προς το προσωπικό απευθύνεται ώστε να εγγραφούν σε εθνικές βάσεις ή να δημιουργήσουν profile σε διεθνείς πύλες (π.χ. Research Gate, Academia.edu κ.ά.), ώστε να διευρυνθεί η διάχυση των επιστημονικών αποτελεσμάτων του ιδρύματος.

Η θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων (31 εργαστήρια) εντός του ιδρύματος (6/2015) έρχεται να καλύψει μια σημαντική οργανωτική έλλειψη, παρέχοντας το διοικητικό-οικονομικό πλαίσιο και συναθροίζοντας ομοειδείς δυνάμεις, ώστε να επιτευχθεί άριστο αποτέλεσμα στη διεκδίκηση, την ανάληψη, την εκπόνηση και την ολοκλήρωση ερευνητικών προγραμμάτων.

Η στρατηγική μας για το μέλλον

Στόχος του ιδρύματος με ορίζοντα το 2020 αλλά και το απώτερο μέλλον είναι η ενδυνάμωση του ερευνητικού του έργου, μέσα από την υποστήριξη του έμπυχου ερευνητικού δυναμικού, ώστε το ίδρυμα να εδραιώσει τη θέση του μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ. Στρατηγική μας για την κατάκτηση του στόχου αυτού είναι η ενίσχυση του έμπυχου δυναμικού, η διεκδίκηση πόρων, η προβολή του εκπονούμενου έργου, η στροφή προς τα περισσότερο διεπιστημονικά πεδία και αντικείμενα και την καινοτομία, καθώς και η επιδίωξη μονιμότερων συνεργασιών και εταιρών στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον. Το ίδρυμα προσανατολίζεται γενικά στις καθαρές τεχνολογίες της μεταβιομηχανικής εποχής (green), τις τεχνολογίες που σχετίζονται με τη θάλασσα και τον τουρισμό (blue) και οι τεχνολογίες της πληροφορικής (Information and Communication Technologies)

Ειδικότερα η ερευνητική στρατηγική του ιδρύματος για το μέλλον

³ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας

(Α) διατηρεί τους άξονες στους οποίους στηρίχθηκε μέχρι σήμερα, όπως αυτοί αναφέρθηκαν στην προηγούμενη ενότητα, και

(Β) τους εξειδικεύει ή συμπληρώνει ως εξής:

1. Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού για ενεργή εμπλοκή σε ερευνητικά προγράμματα και έργα, ιδιαίτερα του προσωπικού με περιορισμένη μέχρι σήμερα δραστηριότητα.
2. Συντήρηση του θεσμού της χρηματοδότησης Εσωτερικών Ερευνητικών Προγραμμάτων από τον ΕΛΚΕ με ποιοτικά κριτήρια.
3. Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού στη διεκδίκηση χρηματοδότησης από ανταγωνιστικές διεθνείς πηγές, με κατάλληλη υποστήριξη από τις δομές του ιδρύματος και τον ΕΛΚΕ.
4. Σύσταση γραφείου εντός του ΕΛΚΕ για τη συγκέντρωση και διάχυση της πληροφορίας σχετικά με προσκλήσεις υποβολής προτάσεων χρηματοδότησης από ελληνικούς και ξένους φορείς. Υποστήριξη των νέων επιστημόνων στην εύρεση διεθνών συνεργασιών.
5. Απλοποίηση και αυτοματοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης των προγραμμάτων μέσω ΕΛΚΕ.
6. Διασφάλιση της οικονομικής αυτοτέλειας και ανεξαρτησίας του ΕΛΚΕ ώστε να μπορεί να παίζει το ρόλο του ως υποστηρικτής της έρευνας μέσα στο ίδρυμα και να λειτουργεί ως «γέφυρα», δανείζοντας τα έργα των οποίων καθυστερούν οι χρηματοδοτικές δόσεις.
7. Αντιμετώπιση της κρίσης στις εθνικές πηγές χρηματοδότησης της έρευνας μέσω ένταξης των προσπαθειών του ακαδημαϊκού προσωπικού για χρηματοδότηση της έρευνας απευθείας από ευρωπαϊκές και διεθνείς πηγές (EU, HOPIZON, ESA, κ.α.).
8. Ενίσχυση των νέων επιστημόνων και των καινοτομικών ιδεών και την ανάδειξη κάθε αξιόλογης προσπάθειας σε πρότυπο για τους υπόλοιπους με την κατάλληλη προβολή της. Θέσπιση βραβείων και ωφελημάτων για το προσωπικό, ως κινήτρων.
9. Συστηματικότερη εμπλοκή φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στα ερευνητικά προγράμματα και έργα. Ενίσχυση της παρουσίας υποψηφίων διδασκόντων μέσω της ολοκλήρωσης των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του ιδρύματος με την ανάληψη επίβλεψης διδακτορικών διατριβών.
10. Σύνδεση των ΠΜΣ και των μεταπτυχιακών φοιτητών με την ερευνητική διαδικασία, με εργαλείο τον Κανονισμό Σπουδών του κάθε ΠΜΣ. Επιδίωξη εκπόνησης πρωτότυπης ερευνητικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και δημοσίευσής της.
11. Ενεργοποίηση των νεοσυσταθέντων ερευνητικών εργαστηρίων, τμηματικών και διατμηματικών, στην υποβολή προτάσεων για χρηματοδότηση της έρευνας και στην παροχή υπηρεσιών προς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

12. Εξασφάλιση πόρων για την πιστοποίηση οργάνων, διαδικασιών και ολόκληρων ερευνητικών εργαστηρίων, με στόχο τη συμμετοχή σε απαιτητικότερες διεθνείς ομάδες ερευνητικής συνεργασίας.
13. Συμμετοχή αφενός σε ευρύτερα και αφετέρου σε μονιμότερα σχήματα συνεργασιών σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο (δίκτυα αριστείας, κλπ.) Βελτίωση των μηχανισμών προώθησης και προβολής του ιδρύματος και του έργου του, με εκμετάλλευση εργαλείων όπως το Διαδίκτυο, τα Κοινωνικά Δίκτυα και τα ευρωπαϊκά fora.
14. Στενή συνεργασία με στρατηγικούς φορείς στον κάθε επιστημονικό κλάδο και ανάπτυξη διαδικασιών τακτικής επαφής και διερεύνησης των αναγκών R&D των ελληνικών παραγωγικών φορέων.
15. Στενή συνεργασία με στρατηγικούς δημόσιους συλλογικούς φορείς (Περιφέρεια, Δήμοι, Επιμελητήρια, Επαγγελματικές Ενώσεις στον κάθε επιστημονικό κλάδο) και ανάπτυξη διαδικασιών τακτικής επαφής και διερεύνησης των αναγκών R&D των ελληνικών παραγωγικών φορέων.
16. Εκμετάλλευση των ακαδημαϊκών συνεργασιών για την ανάπτυξη επαφών και επικοινωνίας με εταιρίες του ιδιωτικού τομέα και ιδιωτικούς φορείς της αλλοδαπής (όχι ακαδημαϊκά ιδρύματα) που ενδεχομένως έχουν ανάγκες σε R&D.
17. Ποιοτική αναβάθμιση του Διεθνούς Επιστημονικού του Συνεδρίου eRA, με σκοπό την ενθάρρυνση στη συμμετοχή στην έρευνα τόσο του ακαδημαϊκού προσωπικού, όσο και των νέων αποφοίτων ή φοιτητών δεύτερου ή τρίτου κύκλου σπουδών, αλλά και την προσέλκυση ευρείας διεθνούς συμμετοχής.
18. Ποιοτική αναβάθμιση της Επιστημονικής Ηλεκτρονικής Επετηρίδας του Ιδρύματος (Journal of Applied Research Review, JASR), ώστε να αποτελέσει σημείο αναφορά για τους νέους επιστήμονες.
19. Εκμετάλλευση του σύγχρονου Συνεδριακού Κέντρου του ιδρύματος, ως σημείου υποδοχής και φιλοξενίας επιστημονικών ημερίδων, συνεδρίων, workshops, κλπ., Η δραστηριότητα αυτή θα αναδείξει την έρευνα που εκπονείται στο ίδρυμα αλλά και θα αποτελέσει κίνητρο και αφορμή ουσιαστικότερης εμπλοκής στην έρευνα, για το προσωπικό και τους φοιτητές.

Κοινωνία – Διεθνοποίηση

Κεντρική επιλογή του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. αποτελεί η οργανική σύνδεση με την κοινωνία. Προς αυτήν την κατεύθυνση συνεργάζεται με την Ελληνική Κυβέρνηση, την Περιφέρεια Αττικής, τους γειτονικούς Δήμους, Επιμελητήρια (Σύνδεσμος Ελλήνων Βιομηχάνων, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Ευγενίδειο Ίδρυμα) και άλλες επαγγελματικές οργανώσεις, επιστημονικούς – μορφωτικούς – πολιτιστικούς συλλόγους, οικονομικούς οργανισμούς, συλλόγους ΑμεΑ και μεμονωμένους ιδιώτες. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε:

- τη λειτουργία ΠΜΣ στο ΕΒΕΠ,

- τη διοργάνωση «ημέρες Καριέρας» από το Γραφείο Διασύνδεσης, όπου καλούνται παραγωγικοί οργανισμοί να παρουσιάσουν τα επιτεύγματά τους και να συναντηθούν με τους φοιτητές και τους αποφοίτους μας
- το πρόγραμμα επιχειρηματικότητας, μέσω του οποίου παρέχονται διαδικτυακά μαθήματα επιχειρηματικότητας
- το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, μέσω του οποίου προσεγγίζονται επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση φοιτητών (placement)
- τη διοργάνωση εκθέσεων / ημερίδων καινοτομίας με τη συμμετοχή φοιτητών, μαθητών και επιχειρήσεων κ.α.

Ενδεικτικά αναφέρουμε μερικούς επιστημονικούς συλλόγους που αποτελούν σημαντικούς συνεργάτες μας, όπως Euro –Mediterranean Academy of Arts and Sciences (EMAAS), IET, 4E, Ένωση Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ), Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ). Συνεργαζόμαστε επίσης με μορφωτικούς - πολιτιστικούς οργανισμούς, όπως UNESCO, Ευγενίδειο Ίδρυμα και κρατικές οντότητες όπως ΓΓΝΓ, ΟΑΕΔ, οικονομικούς συλλόγους όπως ΣΕΒ, ΕΒΕΑ, ΕΒΕΠ, ΒΕΠ και πολιτιστικούς συλλόγους όπως Ενώσεις Ποντίων, κλπ.

Ένα άλλο σημαντικό έργο που υλοποίησε το Ίδρυμά μας και το συνδέει άμεσα με την κοινωνία, είναι αυτό σε συνεργασία με το Υπουργείο Μεταφορών, την TPAM Α.Ε. και τον Kiss FM. «Σχεδίαση και Ανάπτυξη Δικτύου Ψηφιακών Πολυμεσικών Εφαρμογών» και εντάσσεται στο πλαίσιο «Πιλοτικές Δράσεις για τους Πολίτες – Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών» του Υπουργείου Μεταφορών & Επικοινωνιών.

Στα πλαίσια αυτού του έργου, το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. κατάφερε να υλοποιήσει πιλοτικό δίκτυο ψηφιακών πολυμεσικών εφαρμογών για το TPAM της Αθήνας. Μέσα από το συγκεκριμένο έργο το Ίδρυμα κατάφερε να προβάλει στις οθόνες των συρμών του TPAM πρόγραμμα real-time video, το οποίο περιλαμβάνει:

α) στατικά διαφημιστικά spot βάσει χρονοπρογραμματισμού

β) μετάδοση σε πραγματικό χρόνο από studio εκπομπής με σκοπό την άμεση ενημέρωση σε έκτακτα γεγονότα, αλλαγές στα δρομολόγια των συρμών ή αλλαγές στη σύνδεση με άλλα μέσα μεταφοράς, ενημέρωση για τις καιρικές συνθήκες, τουριστικές πληροφορίες, μηνύματα κοινωνικού περιεχομένου κ.λπ. ή ακόμα και αναμετάδοση τηλεοπτικού προγράμματος (π.χ. ΕΡΤ)

Επιπλέον, υπήρχε η δυνατότητα προβολής στατικών εικόνων αλλά και μουσικού ραδιοφωνικού προγράμματος υψηλής ποιότητας (DAB).

Η ερευνητική ομάδα του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. είχε προτείνει στο Υπουργείο Μεταφορών την επέκταση της παραπάνω πλατφόρμας, ώστε να υποστηρίξει καινοτόμες υπηρεσίες στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς, όπως:

1) τη δημιουργία ολοκληρωμένου προγράμματος εκπομπής (video – στατική εικόνα – ήχος) και την εφαρμογή του σε όλους τους συρμούς στο TPAM καθώς και την

επέκτασή του σε άλλα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς κάτω από την ίδια πλατφόρμα (π.χ Λεωφορεία ΟΑΣΑ, Προαστιακός, κλπ)

2) τη δημιουργία εφαρμογών λογισμικού για την χρήση και προβολή πληροφοριών εν κινήσει, σε σχέση με τις γεωγραφικές συντεταγμένες του μέσου μεταφοράς

3) ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου και κινητής τηλεφωνίας για τη δημιουργία αλληλεπιδραστικών υπηρεσιών προς το επιβατικό κοινό.

Αστικό Παρατηρητήριο

Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. ίδρυσε το 2007, το Αστικό Παρατηρητήριο Βιομηχανικών Περιοχών Αττικής, που αποτελεί έναν κοινωνικό και επιστημονικό φορέα ενταγμένο στη λογική και τους ευρύτερους κοινωνικο-πολεοδομικούς στόχους που τίθενται από την Habitat Agenda 2000, για την παρακολούθηση και σχετική έρευνα των προβλημάτων που προκύπτουν από τη συνύπαρξη ρυπογόνων και οχλουσών μεταποιητικών χρήσεων με το ευρύτερο αστικό και περι-αστικό περιβάλλον της Αττικής - μέσω φοιτητικών εργασιών, πτυχιακών ή άλλων ερευνητικών εργασιών. Στα πλαίσια αυτού του φορέα, έχουν υπογραφεί προγραμματικές συμφωνίες με πολλούς Δήμους (άνω των δέκα) και επίσης, έχουν εκπονηθεί μελέτες, σε συνεργασία με κοινωνικούς φορείς, προκειμένου να αντιμετωπιστούν ρεαλιστικά πολεοδομικά ζητήματα που ανακύπτουν από την συνύπαρξη ασύμβατων μεταξύ τους χρήσεων (π.χ. συνεργασία με Σωματείο Μικροπωλητών Αττικής για μετεγκατάσταση χώρου Κυριακάτικου Δημοπρατηρίου Πειραιώς, συνεργασία με Μητρόπολη Αθηνών για παροχή ερευνητικών στοιχείων κ.α.).

Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. με ενεργό ρόλο στη συμμετοχή και ενθάρρυνση των φοιτητών του στην εφαρμοσμένη έρευνα, τα τελευταία τρία χρόνια ενθαρρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών του στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό Shell Eco – Marathon 2015, με σκοπό την κατασκευή του δικού τους άκρως ενεργειακού οχήματος. Η ομάδα αυτή αποτελείται από φοιτητές και απόφοιτους διαφόρων τμημάτων του Ιδρύματος. Αυτό που επιδιώκει να εμφυσησει στους φοιτητές ή και αποφοίτους, είναι το ομαδικό πνεύμα, ο έξυπνος προγραμματισμός και το πνεύμα συνεργασίας, που αποτελούν θεμελιώδη στοιχεία για την μετέπειτα επαγγελματική τους δραστηριότητα.

Άλλες πολιτιστικές δράσεις

- Στο ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ., ιδρύθηκε το 2008 Ταμείο Αλληλοβοήθειας του προσωπικού του Ιδρύματος. Το Ταμείο αυτό, σκοπό έχει την παροχή βοήθειας στα μέλη του, και όπου αυτό κρίνει, καθώς και τη δυνατότητα παροχής της τράπεζας αίματος.

Το Ταμείο Αλληλοβοήθειας με την υποστήριξη της Διοίκησης του Ιδρύματος και στα πλαίσια του σκοπού ίδρυσής του, προκειμένου να βοηθήσει και να εξυπηρετήσει τους εργαζόμενους γονείς ίδρυσε και λειτουργεί από το 2012, Μονάδα Φροντίδας Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης στο χώρο του Ιδρύματος με την επωνυμία « ΤΑ

ΧΕΛΙΔΟΝΑΚΙΑ» για όλα τα μέλη του προσωπικού του. Ο αριθμός των φιλοξενουμένων νηπίων ετησίως είναι (20) και οι γονείς επιχορηγούν τον σταθμό με το ποσό των (100 ευρώ) μηνιαίως. Το Ταμείο Αλληλοβοήθειας έχοντας την ευθύνη λειτουργίας του σταθμού και σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς, εκτός από το συμβατικό πρόγραμμα εκπαίδευσης, προσφέρουν στα νήπια και περαιτέρω ψυχαγωγικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των νηπίων.

- Στο ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. δημιουργήθηκε και λειτουργεί από το 2015 θεατρική ομάδα «Δημ. Ουρανός» με συμμετοχή κυρίως φοιτητών αλλά και μελών του προσωπικού του Ιδρύματος.. Σκοπός αυτής της ομάδας, είναι η προαγωγή του φοιτητικού ερασιτεχνικού θεάτρου, ως μέσου ποιοτικής συμμετοχικής έκφρασης και δημιουργικής επικοινωνίας, η δημιουργία ερεθισμάτων στους φοιτητές, ώστε να έρθουν σε επαφή με τα θεατρικά δρώμενα και μέσω αυτών την ενδυνάμωση της πολιτιστικής ανάπτυξης. Η θεατρική ομάδα, παρουσιάζει στις 6/2/2016, στην αποκριάτικη γιορτή των παιδιών των υπαλλήλων του Ιδρύματος την παράσταση «καρναβάλι στη χώρα του ζήσε και γέλα», διασκευασμένη σε θεατρική παράσταση από την δασκάλα των θεατρικών δραστηριοτήτων του παιδικού μας σταθμού και στο μέλλον θα υπάρξουν και άλλες παρόμοιες εκδηλώσεις.
- Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. ως ενεργό κοινωνικό κύτταρο, αποφάσισε μετά από ανοιχτή προκήρυξη, την ανάθεση της συγκομιδής των ελιών και τη γενικότερη φροντίδα του ελαιώνα, που περικλείεται στο χώρο του, αφιλοκερδώς στο Σύλλογο «Οικογενειακού Θεραπευτικού προγράμματος ΚΕΘΕΑ-ΝΟΣΤΟΣ» μετά από το ενδιαφέρον που εκδήλωσαν τα μέλη του Διοικητικού του Συμβουλίου, προκειμένου να στηρίξουν την προσπάθεια των οικογενειών που συνεργάζονται με το θεραπευτικό πρόγραμμα, για την θεραπεία και επανένταξη των παιδιών με εξάρτηση και τον επαναπροσδιορισμό των σχέσεων των οικογενειών. Με την δράση αυτή (μάζεμα των ελιών) και με την καθοδήγηση και επίβλεψη ειδικών αλλά και την θετική συμπεριφορά όλων των μελών της κοινότητας του Ιδρύματος προσπάθησαν να ενισχύσουν την ενεργή στάση των παιδιών για την ζωή, την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και κοινωνικής προσφοράς, αλλά και με την απόκτηση δεξιοτήτων που βοήθη την αντιμετώπιση τοξικοαπεξάρτησης. Το όφελος του προγράμματος, όπως μας διαβίβασαν με το ευχαριστήριο έγγραφο τους το Διοικητικό Συμβούλιο του συλλόγου ήταν το μέγιστο επιθυμητό.

Η διεθνοποίηση αποτελεί καίριο στόχο για το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.

Στα πλαίσια της λειτουργίας του έχει προσαρμόσει τις σπουδές προς τα δεδομένα της Bologna Process, έχει διάκριση DS Label και του έχει απονεμηθεί τίτλος Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. Παράλληλα, έχει υπογράψει πολλές συμφωνίες στα πλαίσια των προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών Erasmus + και ειδικές συμφωνίες με Πανεπιστήμια, ερευνητικά ιδρύματα και ινστιτούτα σε παγκόσμιο επίπεδο. Προς τον σκοπό αυτό έχει ένα ικανοποιητικό σύνολο

μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται σε διάφορες διεθνείς γλώσσες. Υποστηρίζεται, επίσης, η λειτουργία των συλλόγων ESN Branch of PUAS και IEEE Branch of PUAS, οι οποίοι διευκολύνουν την επικοινωνία με τους εισερχόμενους φοιτητές και υποστηρίζουν τη διαμονή τους, διαχέουν την πληροφορία για τους εξερχόμενους φοιτητές και βοηθούν τους καθηγητές στις δράσεις του ιδρύματος. Για τους εισερχόμενους φοιτητές προβλέπεται η δωρεάν διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και η ενημέρωση για τον ελληνικό πολιτισμό.

Με τους αποφοίτους το ίδρυμα έχει μόνιμη επικοινωνία, μέσω του συλλόγου αποφοίτων (Alumni). Γίνεται παραίνεση κατά την ορκωμοσία των φοιτητών να διατηρήσουν τα emails που έχουν δηλώσει στο Τμήμα που φοίτησαν, να εγγραφούν στο γραφείο διασύνδεσης (εάν το έχουν παραλείψει) για να ενημερώνονται τακτικά., να συμμετέχουν σε έρευνες που πραγματοποιεί το ίδρυμα για την απασχόληση και την επαγγελματική τους κατάσταση και να λαμβάνουν μέρος στις ειδικές εκδηλώσεις που προσκαλούνται.

Το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) (επιπέδου 2) παρέχει προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης, μερικά από τα οποία προσφέρονται διαδικτυακά και κάποια από αυτά δωρεάν. Γενικότερα, το ίδρυμα είναι ευαίσθητο στα αιτήματα και τις υποδείξεις των αποφοίτων του και προσπαθεί να παρακολουθεί την εξέλιξή τους για ικανό χρονικό διάστημα.

Η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, είναι σταθερά υψηλή καθώς οι υπηρεσίες είναι πιστοποιημένες κατά ISO (Γραφείο Διασύνδεσης, στο άμεσο μέλλον οι Γραμματείες των ακαδημαϊκών μονάδων, κλπ).

Οργανωσιακή – Διοικητική Ανάπτυξη

Το προσωπικό του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. διακρίνεται ως υψηλής στάθμης, κατέχοντας στη συντριπτική πλειονότητα πτυχία και μεταπτυχιακά διπλώματα. Η οργάνωση των υπηρεσιών του υπακούει στους κανονισμούς του ελληνικού δημοσίου, όπως περιγράφονται στον οργανισμό του.

Το ίδρυμα έχει φροντίσει, ώστε οι γραμματείες των ακαδημαϊκών μονάδων και ορισμένες υπηρεσίες με σταθερό χαρακτήρα (όπως το γραφείο διασύνδεσης), θα πιστοποιηθούν κατά ISO. Οι οικονομικές υπηρεσίες και ο ΕΛΚΕ έχουν πιστοποιηθεί από κεντρικά όργανα της ελληνικής πολιτείας και η όλη λειτουργία του ιδρύματος ελέγχεται από τους καθιερωμένους μηχανισμούς (ορκωτοί λογιστές, ελεγκτικό συνέδριο, κλπ), ενώ υπάρχει συνεχής έλεγχος μέσω του συστήματος «διαύγεια».

Το ίδρυμα φροντίζει για την επιμόρφωση και εξέλιξη του προσωπικού ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή σε σεμινάρια του ΕΚΔΔΑ ή άλλων έγκυρων οργανισμών, παρέχει άδειες για σπουδές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό, συμβάλλει στη λειτουργία του βρεφονηπιακού σταθμού εντός του Ιδρύματος και καταβάλλει κάθε προσπάθεια, ώστε να εξασφαλίσει το καλύτερο δυνατό εργασιακό περιβάλλον, με στόχο τη μεγιστοποίηση της απόδοσης του προσωπικού του.

Η υφισταμένη οργάνωση εξυπηρετεί τις ανάγκες, όπως αυτές καθορίζονται από τη σχετική νομοθεσία. Η επιθυμία της Κυβέρνησης για αλλαγές, μας υποχρεώνει σε ετοιμότητα για τις επιβεβλημένες αλλαγές, ώστε να παγιωθούν στο νέο οργανισμό οι δομές αυτές, οι οποίες θα πιστοποιηθούν κατά ISO.

Περιβάλλον - Κτίρια

Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. έχει μέγιστο καθήκον του τη διάσωση των μοναδικών ελαιόδεντρων, ομηλίκων των ελαιώνων της Ακαδημίας Πλάτωνος. Προς το σκοπό αυτό καταβάλλει προσπάθειες της αρμονικής σύνθεσης του ελαιώνα με τα κτίρια του ιδρύματος, με στόχο τη διατήρηση του μοναδικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος. Το ίδρυμα έχει ολοκληρώσει τον εκσυγχρονισμό των κτιρίων (σκίαστρα, κήποι στις στέγες, μείωση θερμικών απωλειών, κλπ) με στόχο τη μείωση των απωλειών, την αναβάθμιση των κτιρίων και την ελαχιστοποίηση του αποτυπώματος. Στο άμεσο μέλλον εκκινεί πρόγραμμα αναβάθμισης των εξωτερικών χώρων, με στόχο τη μείωση της θερμοκρασίας κατά τη θερινή περίοδο κατά 3-4 βαθμούς Κελσίου, το οποίο θα έχει θετικές επιπτώσεις στην ευρύτερη περιοχή και αποτελεί καινοτομικό έργο μεγάλης σημασίας. Παράλληλα τίθεται σε λειτουργία σύστημα συμπαραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και θέρμανσης – ψύξης (600 KW) με κατανάλωση φυσικού αερίου, που καθιστά το ίδρυμα αυτόνομο ως προς την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και κατά περιόδους, η πλεονάζουσα ποσότητα θα αποδίδεται στο διαχειριστή του δικτύου. Επιπλέον, το ίδρυμα εκμεταλλεύεται την ηλιακή ενέργεια και έχει εγκαταστήσει τον πρώτο στην Ελλάδα σταθμό φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων με τη χρήση φωτοβολταϊκών στοιχείων.

Στην προσπάθεια αυτή συμμετέχει μεγάλος αριθμός επιστημόνων και φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε το πρόγραμμα TILOS (περίπου 11 million euros), με το οποίο θα αυτονομηθεί ενεργειακά ένα μικρό νησί (η Τήλος), το πρόγραμμα Shell – Eco – Marathon, με το οποίο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε ηλεκτρικό αυτοκίνητο, το οποίο συμμετέχει σε διεθνείς διαγωνισμούς, κ.α. Η ευαισθητοποίηση των μελών της ακαδημαϊκής μας κοινότητας είναι μεγάλη και αυτό συνοδεύεται από ειδικούς κύκλους μαθημάτων ή σεμιναρίων που διεξάγονται.

Φοιτητική Μέριμνα

Η φοιτητική μέριμνα στο ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. περιλαμβάνει πολλές συνιστώσες, όπως παροχές σίτισης, ιατρικές υπηρεσίες, υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, κ.α.

Έχει εφαρμοσθεί από τις ακαδημαϊκές μονάδες ο Θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή και προωθείται ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Μεσολαβητή: Συνηγόρου του Φοιτητή. Οι φοιτητές ακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών τους και μπορούν να λάβουν υπηρεσίες από το Γραφείο Διασύνδεσης και το Γραφείο Διεθνών – Ευρωπαϊκών και Δημοσίων Σχέσεων (Erasmus+, κλπ), υποστηρίζονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης για την εξεύρεση θέσεων για Πρακτική Άσκηση (Work Placement) και από το Γραφείο Επιχειρηματικότητας για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας ή την επιχειρηματική αγορά.

Στη διάρκεια των σπουδών τους υποβοηθούνται από το σύστημα των Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων και η Γενική Συνέλευση των ακαδημαϊκών Μονάδων, όπως προβλέπεται από το σύστημα διασφάλισης ποιότητας, παρακολουθεί την πορεία των φοιτητών, εξετάζει το πρόβλημα της λιμνάζουσας φοίτησης και άλλα προβλήματα εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η Διοίκηση του ιδρύματος, είναι θετική σε κάθε υλοποιήσιμη πρόταση εκ μέρους των ακαδημαϊκών μονάδων και των σχολών.

Παροχές προς τους φοιτητές:

- Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. δε διαθέτει δική του εστία, αλλά δύναται σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα να παράσχει στέγαση σε περιορισμό αριθμό φοιτητών του με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια, που ανακοινώνονται κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Εστίες που μας παράσχουν στέγαση είναι οι παρακάτω:

- - η Φοιτητική Εστία Αθηνών Πατησίων 279-281
- - η Φοιτητική Εστία Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου
- - η Μεγάλη Φοιτητική Εστία.

Η στέγαση που μας παρέχουν είναι σε ποσοστό 1% των προσφερόμενων κλινών τους.

- Σχετικά με τη σίτιση των φοιτητών: Υπάρχουν δύο υψηλής ποιότητας καφετέριες - κυλικεία και ένα εστιατόριο στο οποίο προσφέρεται πρωινό, μεσημεριανό και δείπνο σε όλους τους φοιτητές (και το προσωπικό του Ιδρύματος), μετά από αίτησή τους στο Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας. Παράλληλα κατόπιν αίτησής τους οι φοιτητές μας έχουν τη δυνατότητα σίτισης σε άλλα φοιτητικά εστιατόρια, π.χ. αυτά του Καποδιστριακού και του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου -τα αντίστοιχα δικαιολογητικά υποβάλλονται στο δικό μας ίδρυμα-.
- Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, η οποία διαθέτει ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά περιοδικά με δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης για τη διευκόλυνση της βιβλιογραφικής έρευνας των φοιτητών του Ιδρύματος, μέσω του Κέντρου Διαδικτύου του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. (Virtual Private Network – VPN). Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης (ή αλλιώς αυτοματοποιημένος κατάλογος ή on-line κατάλογος ή OPAC <http://lib.teipir.gr/>) περιλαμβάνει όλο το υλικό που είναι διαθέσιμο στη Βιβλιοθήκη του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.. Είναι διαθέσιμος εντός και εκτός του Ιδρύματος του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. και διαρκώς αναβαθμίζεται και επεκτείνεται. Το Ιδρυματικό Αποθετήριο ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. <http://oceanis.lib.teipir.gr/> είναι η ηλεκτρονική εφαρμογή που περιλαμβάνει τις εργασίες (πτυχιακές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές) των φοιτητών του Ιδρύματος, όπου υπάρχει δυνατότητα αναζήτησής τους μέσω της πλατφόρμας DSpace. Το Ερευνητικό Αποθετήριο του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. είναι η ηλεκτρονική εφαρμογή που περιλαμβάνει στοιχεία για το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ιδρύματος, τις έρευνες που συμμετέχουν ή έχουν συμμετάσχει και τα αποτελέσματα αυτών όπως: δημοσιεύσεις, εκδόσεις, κλπ. Η Υπηρεσία Ενοποιημένης Αναζήτησης e-Πλόες <http://eploes.lib.teipir.gr/> προσφέρει τη δυνατότητα διευρυμένης ταυτόχρονης αναζήτησης σε όλες τις πηγές πληροφόρησης που έχει αναπτύξει η Βιβλιοθήκη (ηλεκτρονικός

κατάλογος Βιβλιοθήκης OPAC, Ιδρυματικό Αποθετήριο, Ερευνητικό Αποθετήριο, ψηφιακές συλλογές) μέσα από μια κοινή διεπιφάνεια (menu). Τα αποτελέσματα εμφανίζονται ενοποιημένα, ενώ ο χρήστης μπορεί να πλοηγηθεί είτε στην ίδια υπηρεσία ή να μεταφερθεί στις επί μέρους πηγές πληροφόρησης. Το σύστημα διαθέτει όλες τις λειτουργίες Web 2.0 και πρόσβαση από κινητά μέσω QR codes. Για όλες τις παραπάνω Βάσεις Δεδομένων της Βιβλιοθήκης υπάρχει η δυνατότητα διασύνδεσης με εθνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων και μηχανές αναζήτησης μέσω του Συλλογικού Καταλόγου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>, κ.λπ.

- Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. έχει ένα πλήρως εξοπλισμένο νηπιαγωγείο, το οποίο φιλοξενεί περίπου 20 παιδιά εργαζομένων και φοιτητών του Ιδρύματος. Οι εγγραφές γίνονται με κοινωνικά κριτήρια και κατά προτεραιότητα. Αυτή η δραστηριότητα χρηματοδοτείται από το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. , την Ένωση - Ταμείο Αλληλοβοήθειας, και μικρή συμβολική συνεισφορά των γονέων της τάξεως των 100 ευρώ.
- Το Κέντρο Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. ξεκίνησε να λειτουργεί το 2011, στο πλαίσιο της Δομής Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. (έργο συγχρηματοδοτούμενο από την Ε.Ε. & την Ελλάδα), υποστηρίζοντας τόσο τις ανάγκες των επιμέρους δράσεων της Δομής (Γραφείο Διασύνδεσης, Πρακτική Άσκηση, Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας), όσο και τις ανάγκες του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος, αφού σκοπός του κέντρου είναι η στήριξη και βοήθεια των φοιτητών, και του προσωπικού του Ιδρύματος, στα πιθανά προσωπικά, ψυχολογικά ή κοινωνικά προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν.
- Λειτουργία αθλητικών εγκαταστάσεων και στρατηγική ανάπτυξης αυτών:
Υπάρχει ένα γυμναστήριο πλήρως εξοπλισμένο για το προσωπικό και τους φοιτητές..
Οι ακόλουθες αθλητικές δραστηριότητες που προσφέρονται από Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. :
 - ✓ Πιנגκ πονγκ
 - ✓ Ποδόσφαιρο
 - ✓ Μπάσκετ
 - ✓ Βόλει
 - ✓ Κολύμπι, σε συνεργασία με το Κολυμβητήριο του Δήμου Αιγάλεω
 - ✓ Παραδοσιακοί χοροί
 - ✓ Σκάκι
 - ✓ Αερόβια - Yoga - Zumba (όχι σε τακτική βάση)

Το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. διαθέτει 10 αθλητικά σωματεία, 1 μουσικό σύλλογο και 1 θεατρική ομάδα.

Επιμέρους Μεσοπρόθεσμοι Στόχοι

Πέραν των ανωτέρω αναφερθέντων στόχων και στρατηγικών επίτευξής τους στην Εκπαίδευση και στη Έρευνα, το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. έχει τους εξής μεσοπρόθεσμους στόχους:

- Τη θέσπιση μηχανισμών για τη συστηματική ανατροφοδότηση από την αγορά εργασίας, τη βιομηχανία, την παραγωγή και το χώρο των υπηρεσιών, με στόχο την περιοδική αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, ώστε οι απόφοιτοι να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις

- Την ενθάρρυνση της κινητικότητας καθηγητών, φοιτητών και διοικητικών μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών, για απόκτηση πραγματικής διεθνούς εμπειρίας. Για το λόγο αυτό αναπτύσσει συνεργασίες μέσω του Γραφείου Διεθνών Ανταλλαγών με τα προγράμματα Erasmus+, του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, του Γραφείου Διασύνδεσης άλλων χωρών, με στόχο τη διεθνοποίηση του Ιδρύματος

- Τη συστηματική διοργάνωση προγραμμάτων ομιλιών από επιστήμονες ή επαγγελματίες της αλλοδαπής, που απευθύνονται είτε στο προσωπικό είτε στους φοιτητές, με στόχο την αλληλεπίδραση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας αλλά και τη διεθνοποίηση

- Την ενθάρρυνση συμμετοχής των φοιτητών με συνεχή επικαιροποίηση των στοιχείων τους, του συλλόγου αποφοίτων του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. -Alumni- διοργάνωση ομιλιών, διαλέξεων κλπ με στόχο την ενεργή σχέση μεταξύ του Ιδρύματος και των αποφοίτων του Ιδρύματος

- Την περαιτέρω ανάπτυξη Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων -Open Courses- με την εφαρμογή σύγχρονων συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να υποστηρίζεται η εκπαίδευση με σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία και ενισχύονται οι λιμνάζοντες φοιτητές, ώστε να μπορέσουν να ολοκληρώσουν τις υποχρεώσεις τους στα Τμήματα, χωρίς να είναι απαραίτητη η φυσική τους παρουσία στις διαλέξεις

- Την περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών σε περιφερειακό επίπεδο για την προώθηση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων. Ήδη το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. συνεργάζεται στενά με το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Πειραιά -ΕΒΕΠ-, το Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Πειραιά - ΒΕΠ-, το Εμπορικό Επιμελητήριο Πειραιά -ΕΕΠ, το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών -ΕΒΕΑ-, κ.α. σε επίπεδο διοίκησης. Στόχος αυτή η συνεργασία να εξελιχθεί και να συνδεθεί όσο περισσότερο γίνεται και ως συμβουλευτικός παράγοντας στην προώθηση αλλαγών στα προγράμματα σπουδών τόσο τα προπτυχιακά, όσο και τα μεταπτυχιακά. Παράλληλα, υπάρχει στενή συνεργασία με επαγγελματικούς συλλόγους των αποφοίτων -

ΕΕΤΕΜ,...- με στόχο την οργανωμένη ανατροφοδότηση του Ιδρύματος ως προς τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας.

- Τη διατήρηση και συστηματοποίηση διαδικασιών διασφάλισης εσωτερικού συστήματος ποιότητας, ώστε να υπάρχει αυτοματοποίηση διαδικασιών, διαφάνεια και έλεγχος σε κάθε στάδιο, μέσω της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος

Στο θέμα της στρατηγικών περιβαλλοντικών στόχων, το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. στο άμεσο μέλλον εκκινεί πρόγραμμα αναβάθμισης των εξωτερικών χώρων, με στόχο τη μείωση της θερμοκρασίας κατά τη θερινή περίοδο κατά 3-4 βαθμούς Κελσίου, το οποίο θα έχει θετικές επιπτώσεις στην ευρύτερη περιοχή και αποτελεί καινοτομικό έργο μεγάλης σημασίας. Παράλληλα τίθεται σε λειτουργία σύστημα συμπαραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και θέρμανσης – ψύξης (600 KW) με κατανάλωση φυσικού αερίου, που καθιστά το ίδρυμα αυτόνομο ως προς την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και, κατά περιόδους, η πλεονάζουσα ποσότητα θα αποδίδεται στο διαχειριστή του δικτύου

Πώς αυτοί οι στόχοι επιτυγχάνονται

Το ίδρυμα παρά τις αντιξοότητες παραμένει προσηλωμένο στους στόχους του και αναπροσαρμόζει τις στρατηγικές και τακτικές του για την επίτευξή τους με ρεαλισμό και τη μέγιστη δυνατή ευελιξία, με στόχο την επιβίωση στη δύσκολη συγκυρία. Ειδικότερα:

Το ίδρυμα αντιμετωπίζει την κρίση με συσπείρωση του δυναμικού του, εξοικονόμηση πόρων από καλλίτερη συνεκμετάλλευσή τους μεταξύ τμημάτων, εργαστηρίων κλπ., αξιοποίηση των τεχνολογιών διαδικτύου και ηλεκτρονικής μάθησης που διαθέτει, έμφαση στην ποιότητα και στην αξιοποίηση των υψηλών προσόντων του προσωπικού, ώστε να αντισταθμιστεί έως ένα σημείο η αριθμητική του μείωση. Πολλές υπηρεσίες υποβοηθούνται από ηλεκτρονικά εργαλεία, με συνέπεια να βελτιώνεται η απόδοση του προσωπικού του Ιδρύματος, τόσο του εκπαιδευτικού, όσο και του διοικητικού.

- Επιπλέον η Διοίκηση του ιδρύματος ασκεί σταθερά πίεση προς την πολιτεία δια του Υπουργείου Παιδείας για χρηματοδότηση και έγκριση θέσεων προσωπικού.
- Το ίδρυμα έχει εντείνει τις προσπάθειές του για απορρόφηση πόρων από την Περιφέρεια Αττικής, όσον αφορά τη συντήρηση και αναβάθμιση των υποδομών του.
- Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. στηρίζει την επιχειρηματικότητα στους αποφοίτους του, με Online μαθήματα επιχειρηματικότητας, που ενώ άρχισαν με τη βοήθεια του ΕΣΠΑ 2009-2015 και ελπίζουμε να συνεχιστούν και στο νέο πρόγραμμα, μεριμνούμε ώστε να οργανωθεί θερμοκοιτίδα για νεοφυείς επιχειρήσεις αποφοίτων με ίδια μέσα.

- Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. στηρίζει και ενθαρρύνει τη δημιουργία Εξ Αποστάσεως Μαθημάτων - Open Courses - ώστε οι φοιτητές να εξοικειώνονται με τις νέες μορφές εξ αποστάσεως μάθησης. Στόχος μας είναι να διατηρηθούν τα Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα και να ενισχυθούν και με άλλα το αμέσως επόμενο διάστημα, για την υποβοήθηση της διδασκαλίας και την καλύτερη οργάνωση της Διά Βίου Εκπαίδευσης.
- Ενθαρρύνει τους φοιτητές του Ιδρύματος να συμμετάσχουν σε διεθνή φοιτητικά κινήματα και δράσεις, όπως το IEEE και ο σύλλογος ESN, ώστε να αποκτούν συνείδηση και γνώση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του συστήματος ποιότητας και αξιολόγησης στην ευρωπαϊκή κοινότητα και διεθνώς.
- Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. συμμετέχει ως εταίρος σε διάφορες επιστημονικές οργανώσεις, π.χ. IAFES, AUTEX, World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE), EUE- Net, CDOnet, κλπ., με τις οποίες συνδιοργανώνει επιστημονικές εκδηλώσεις -συνέδρια, ημερίδες κ.α. και προωθεί προτάσεις ερευνητικών συνεργασιών. Διατηρεί διαύλους επικοινωνίας με επιστημονικές και κοινωνικές οργανώσεις μέσω των μελών του όπως UNESCO, EMAAS, Russian Academy of Natural Sciences, Georgian ANS, κ.α., με στόχο τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας των δράσεων.

Ολοκληρωμένο Διαδραστικό Σύστημα Ψηφιακής Τεχνολογίας (ΟΔΣΨΤ) ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.

Το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. παρέλαβε στο τέλος του 2015 και θέτει σε λειτουργία την αναβάθμιση του Πληροφοριακού του Συστήματος και νέο υλικό εξοπλισμό (Εξυπηρετητές και Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας). Με αναβάθμιση του Πληροφοριακού Συστήματος παρέχονται προσωποποιημένες υπηρεσίες παγκόσμιου ιστού προς τους φοιτητές - εργαζόμενους και συναλλασσόμενους με το ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ μέσα από ένα ηλεκτρονικό σημείο τύπου Portal (e-teipir.gr).

Οι παρεμβάσεις υλοποιήθηκαν στα παρακάτω υποσυστήματα:

1. Φοιτητολόγιο – Διαχείριση Γραμματειών
2. Σπουδαστική Λέσχη
3. Διαχείριση Προσωπικού
4. Οικονομική Διαχείριση και Διαχείριση Παγίων
5. Διαχείριση Προμηθειών
6. Ηλεκτρονικό Πρωτόκολλο και Διαχείριση Ροής Εργασίας
7. Πληροφοριακό υποσύστημα για την υποβοήθηση του έργου της ΜΟΔΙΠ

Το ΟΔΣΨΤ επέκτεινε τις ήδη υπάρχουσες υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ, παρέχοντας ένα σύγχρονο και αποδοτικό μοναδιαίο σημείο επαφής (single point of contact) για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, το διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές του Ιδρύματος. Έχουν υλοποιηθεί και τεθεί σε λειτουργία ηλεκτρονικές υπηρεσίες μίας στάσης προς τους συναλλασσόμενους με

τις Γραμματείες και τις Διοικητικές Υπηρεσίες του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ., ήτοι μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές, μέλη ΕΠ), το Διοικητικό Προσωπικό του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. και λοιπούς εξωτερικούς φορείς (π.χ. ΥΠΔΒΜΘ, ΕΣΥΕ, ΕΕ, ΟΤΑ), προμηθευτές ή συναλλασσόμενους με το ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ. αλλά και το γενικό κοινό, δηλαδή οποιοδήποτε απλό πολίτη. Το Σύστημα είναι διασυνδεδεμένο με το κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα του GUNet, σύμφωνα με τις απαιτήσεις που έχουν δοθεί κεντρικά για όλα τα ΑΕΙ της χώρας, εξασφαλίζοντας την αμεσότητα της επικοινωνίας και της δια-λειτουργικότητας. Στο επίπεδο διεπαφής με τον τελικό χρήστη υποστηρίζονται διεπαφές Παγκόσμιου Ιστού (WWW) τόσο για ηλεκτρονικό υπολογιστή (σταθερό η φορητό) όσο και για κινητό τερματικό (τύπου smartphone) ή tablet. Επιπλέον η ειδοποίηση των ενδιαφερομένων αναφορικά με την πρόοδο των αιτημάτων που έχουν υποβάλει ηλεκτρονικά πραγματοποιείται με γραπτό μήνυμα (υπηρεσία SMS) και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Εκτός από τις εφαρμογές παγκόσμιου ιστού που λειτουργούν και καλύπτουν όλο το φάσμα συναλλαγών, σημαντικό στοιχείο της λειτουργίας του συστήματος αποτελούν: α) η αυτοματοποίηση σε μεγάλο βαθμό της ροής εργασιών που εξασφαλίζεται από τη λειτουργία του διασυνδεδεμένου Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου και Συστήματος Διαχείρισης Ροής Εργασιών και την υιοθέτηση της ψηφιακής υπογραφής και β) λειτουργία Wi-Fi σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ.

Αναμενόμενα Οφέλη από την υλοποίηση του έργου:

- Βελτιώνει άμεσα τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Ακαδημαϊκού Ιδρύματος προς τους πολίτες και αυξάνει την παραγωγικότητα του προσωπικού
- Συμβάλει στην καλύτερη αξιοποίηση, των μέχρι σήμερα σχετικών επενδύσεων στο ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΤ
- Αποτελεί προϋπόθεση τόσο από τεχνική όσο και από οργανωτική άποψη για την επιτυχή μετεξέλιξη του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΤ σε e-University
- Συμβάλει στην σταδιακή τεχνική και οργανωτική προσαρμογή του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΤ στο νέο περιβάλλον
- Δίνει την δυνατότητα εσωτερικής ανάπτυξης νέων εφαρμογών και την προσαρμογή των υφιστάμενων, χρησιμοποιώντας ένα ενδιάμεσο τεχνολογικό υπόβαθρο (που αναπτύσσεται στο πλαίσιο της πρότασης) και τα πρωτογενή δεδομένα με σκοπό την εξαγωγή στατιστικών στοιχείων / αναφορών και την τροφοδοσία συστημάτων λήψης απόφασης
- Δίνει τη δυνατότητα διασύνδεσης των εφαρμογών του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΤ με τις οριζόντιες κεντρικές εφαρμογές του ΥΠ.Π.Ε.Θ. στα πλαίσια της γενικότερης στρατηγικής του Υπουργείου.
- Μειώνει τον φόρτο εργασίας του προσωπικού των γραμματειών και των διοικητικών υπηρεσιών και τον συνωστισμό που παρατηρείται κατά τις συναλλαγές.
- Βελτιώνεται η εξυπηρέτηση των φοιτητών και ελαχιστοποιείται η επαφή του φοιτητή με τη Γραμματεία του Τμήματος όπου ανήκει.

- Βελτιώνεται η διοικητική λειτουργία του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΤ τόσο σε ποιοτικό όσο και σε παραγωγικό επίπεδο και απελευθερώνεται κρίσιμη μάζα χρόνου του προσωπικού, που μπορεί να υποστηρίξει αναπτυξιακά το ίδρυμα.
- Βελτιώνεται η εξυπηρέτηση των συναλλασσομένων και συνεργαζομένων με το ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ (Προμηθευτές, Υπουργείο, ΕΣΥΕ, κα)

ΜΟΔΙΠ και Εσωτερικό Σύστημα Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας που ακολουθεί το ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. βρίσκεται σε απόλυτη συμβατότητα με τις κατευθυντήρες γραμμές του European Qualification Framework.

Τόσο σε επίπεδο Διοίκησης όσο και στο επίπεδο των Ακαδημαϊκών Μονάδων οι διαδικασίες και οι διεργασίες που υλοποιούνται απορρέουν από τα νομοθετικά και κανονιστικά πλαίσια που έχουν υιοθετηθεί και ενταχθεί στο Στρατηγικό Σχεδιασμό, τον Εσωτερικό Κανονισμό και τον Οργανισμό του Ιδρύματος.

Όλα τα παραπάνω βρίσκονται προς διάθεση όλων των ενδιαφερόμενων τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, καθώς επίσης και στους σχετικούς διαδικτυακούς τόπους. Τέλος, το Ίδρυμα μέσω της ΜΟΔΙΠ φροντίζει για την άμεση δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων (Ετήσιες Απογραφικές, Εσωτερικές και Εξωτερικές Εκθέσεις) μέσω του Συστήματος Διακίνησης εγγράφων αλλά και της σχετικής ιστοσελίδας.

Το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ. οργανώνεται με τρόπο, ώστε η ΜΟΔΙΠ και οι αρμόδιες υπηρεσίες και μονάδες να :

1. Συλλέγουν δεδομένα και παρατηρήσεις από τα απογραφικά δελτία φοιτητών, διδασκόντων
2. Αλληλεπιδρούν και συνεργάζονται για το τελικό παραδοτέο των Ακαδημαϊκών Μονάδων, των Διοικητικών Υπηρεσιών αλλά και του Ιδρύματος (Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης)
3. Μεριμνούν για την συλλογή των Ετησίων Απογραφικών εκθέσεων και των Εσωτερικών Εκθέσεων Αξιολόγησης
4. Εντοπίζουν τυχόν επιμέρους ή συνολικές ελλείψεις και να γίνονται οι αντίστοιχες βελτιωτικές δράσεις.
5. Παραλαμβάνουν από την Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης και να διαχέουν τα αποτελέσματά τους.
6. Μεριμνούν για τη συγκέντρωση ποσοτικών στοιχείων και δεδομένων για τους φοιτητές, καθηγητές το λοιπό διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό, το πρόγραμμα σπουδών, τη φοιτητική μέριμνα, τις διοικητικές υπηρεσίες, την υλικοτεχνική υποδομή, και κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Ιδρύματος.
7. Κοινοποιούν τα αποτελέσματα και συμπεράσματα που προκύπτουν, από τα προηγούμενα στους ενδιαφερόμενους και στη διοίκηση, προκειμένου να αποτελέσουν εργαλεία για τη βελτίωση του παραγόμενου έργου.

Όσον αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία, ο κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα μετά την εξέταση να δει το γραπτό του και να ζητήσει διευκρινίσεις από τον διδάσκοντα.

Όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, δεν ανακύπτουν σοβαρά παράπονα ως προς τη διαφάνεια αξιολόγησης. Η ισχύουσα νομοθεσία παρέχει κάλυψη, κατά περίπτωση, τόσο για τους φοιτητές όσο και για το προσωπικό από μεροληπτικές παρεμβάσεις (π.χ. πρόσβαση φοιτητών με ειδικές ανάγκες, πρόσληψη προσωπικού με ειδικές ανάγκες και χωρίς διακρίσεις, κλπ).

Επιπρόσθετα, βάσει του Εσωτερικού Κανονισμού προβλέπεται η Υπηρεσία Υποστήριξης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και ψυχολογικής υποστήριξης καθώς και ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή, με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και Καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη συμβολή στη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Η ύπαρξη αυτών των παραπάνω θεσμών έχουν σαν σκοπό: την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία, δυσλεξία ή προβλήματα ψυχικής ή σωματικής υγείας ή φοιτητών που γενικότερα αντιμετωπίζουν δυσκολίες για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους, αλλά και την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς όλους τους φοιτητές με σκοπό την ομαλή ένταξή τους στην ανώτατη εκπαίδευση.

Οι φοιτητές έχοντας τη δυνατότητα να συμμετέχουν στο Συμβούλιο του Ιδρύματος, στη Συνέλευση του ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ., στις Διευθύνσεις των Σχολών, στις Συνελεύσεις των Τμημάτων και στο Συμβούλιο της Σπουδαστικής Λέσχης συνεισφέρουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση της ποιότητας, τόσο στην εκπαίδευση, όσο και στη γενικότερη λειτουργία του Ιδρύματος

Συνεπώς το Σύστημα Ποιότητας, περιγράφει το ρόλο του φοιτητή δίνοντάς του τη δυνατότητα να συμμετέχει ενεργά στη βελτίωση της λειτουργίας του Ιδρύματος, αφενός μέσω της υποβολής παραπόνων και αφετέρου μέσω της συμμετοχής του σε έρευνες ικανοποίησης με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων (μαθήματα, πρακτική άσκηση), οι οποίες έχουν ως στόχο να διερευνήσουν τις απόψεις των φοιτητών, τόσο για τα δυνατά σημεία της λειτουργίας του Ιδρύματος, όσο και τις περιοχές που χρήζουν βελτίωσης.

Το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας του Ιδρύματος ακολουθώντας πρότυπα (πχ ISO 2001:9008) έχει συνταχθεί, ώστε να περιλαμβάνει λεπτομερείς διαδικασίες λειτουργίας οι οποίες στο τελικό παραδοτέο αναπτύσσονται με τη μορφή διαγραμμάτων ροής και συμπεριλαμβάνουν τυποποιημένα έντυπα, οδηγίες εργασίας και κανονιστικά πλαίσια.

Το τελευταίο διάστημα στόχος είναι η ομοιογένεια όλων των εντύπων των γραμματειών και η κωδικοποίηση των διαδικασιών, καθώς και η έκδοση εγχειριδίου λειτουργίας ακαδημαϊκών μονάδων σε επίπεδο γραμματειακής και διοικητικής υποστήριξης. Στα πλαίσια αυτά, ήδη οργανώθηκαν σεμινάρια επιμόρφωσης και εφαρμογής ISO - 9001, με τελικό στόχο την πλήρη εφαρμογή του.

Διαδικασίες ΜΟΔΙΠ και Μέτρησης Ικανοποίησης Φοιτητών

Ερωτηματολόγια για τη μέτρηση ικανοποίησης των φοιτητών και σχετικές ενέργειες

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται στους φοιτητές μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας μαθημάτων, χωρίς την παρουσία του Καθηγητή, από διοικητικό μέλος της ακαδημαϊκής μονάδας. Στη συνέχεια, επεξεργάζονται στο ειδικό αρχείο και διανέμονται τα αντίστοιχα φύλλα μαθήματος με τους μέσους όρους τιμών και τυπικής απόκλισης στους Υπεύθυνους Καθηγητές, στον Πρόεδρο του Τμήματος και στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Ο Πρόεδρος του Τμήματος στη συνέχεια, συγκαλεί ΓΣ Τμήματος, ώστε να υπάρξει συζήτηση των αποτελεσμάτων και τυχόν βελτιωτικές κινήσεις επ'αυτών.

Αυτή η διαδικασία επαναλαμβάνεται κάθε εξάμηνο. Η ΜΟΔΙΠ είναι υποχρεωμένη στην τήρηση της διαδικασίας, όπως αυτή περιγράφεται στο νόμο και την περαιτέρω επεξεργασία των ερωτηματολογίων, με στόχο την ανάδειξη των προβλημάτων και την επίλυσή τους. Έως τώρα η διαδικασία λαμβάνει χώρα με την φυσική παρουσία των φοιτητών και όχι ηλεκτρονικά, ώστε να υπάρχει όσο το δυνατόν περισσότερη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές και να ενθαρρυνθεί μέσω της προσωπικής επαφής, ότι η διαδικασία γίνεται με στόχο τη διερεύνηση τυχόν προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων ή διορθωτικών κινήσεων, ώστε οι φοιτητές να είναι όσο το δυνατό ικανοποιημένοι από τις παρεχόμενες προσφερόμενες υπηρεσίες.

Κατάλογος Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων ΑΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.

| ΤΜΗΜΑΤΑ | ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ |
|--|--|
| ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ |
| | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ |
| | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ |
| ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ CLOUD |
| | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ |
| | ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ |
| ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ |
| | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ |
| | ΕΥΦΥΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΠΕ & ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ |
| ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ |
| | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΙΚΑΙΟΥ |
| ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ |
| | ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ |
| ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ | ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤ/ΤΩΝ & ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ |
| | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ |
| | ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ |
| ΤΜΗΜΑ ΚΛΩΣΤΟΥΨΑΝΤΟΥΡΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΒΑΦΙΚΗΣ ΕΞΕΥΓΕΝΙΣΜΟΥ ΧΡΩΜΑΤΩΝ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ |
| | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΨΑΝΤΩΝ ΙΝΟΔΟΜΩΝ |
| | ΥΦΑΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ |
| ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ |
| | ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΣΕΩΝ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ |
| | ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ |
| ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ |
| | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ |

| | |
|--------------|---|
| | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ |
| ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ | ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΛΕΓΧΩΝ |
| | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ |
| | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ |
| | ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ |
| | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ |
| | ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ, ΜΗΧΑΝΟΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ |

Κατάλογος Open Courses

Το Ίδρυμα προσφέρει τα παρακάτω μαθήματα μέσω διαδικτύου, με οργανωμένο ψηφιακό υλικό διαθέσιμο με άδειες creative commons τόσο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (φοιτητές, σπουδαστές) όσο και στο ευρύ κοινό μέσα από πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Κάποια από αυτά διαθέτουν καταγεγραμμένες βιντεο-διαλέξεις συγχρονισμένες με διαφάνειες (annotated video) μέσα από πλατφόρμα video portal και κάποια επίσης, διαθέτουν πολυμεσικό υλικό όπως podcast, εκφωνήσεις στις διαφάνειες και άλλο διαδραστικό υλικό.

| A/A | Τμήμα | A/A | Μάθημα |
|-----|------------------------|-----|---|
| 1 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 1 | CAD/CAM |
| 2 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 2 | Βιομηχανικοί Ελεγκτές |
| 3 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 3 | Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων |
| 4 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 4 | Έλεγχος Κίνησης |
| 5 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 5 | Σ.Α.Ε. I |
| 6 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 6 | Σ.Α.Ε. II |
| 7 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 7 | Τεχνική Σχεδίαση |
| 8 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 8 | Υδραυλικά και Πνευματικά ΣΑΕ |
| 9 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 9 | Φυσική |
| 10 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 10 | Αρχές Τηλεπικοινωνιών |
| 11 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 11 | Έλεγχος Παραγωγικών Διεργασιών |
| 12 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 12 | Ευφυής Έλεγχος |
| 13 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 13 | Ορολογία Ξένη Γλώσσα |
| 14 | Μηχανικών Αυτοματισμού | 14 | Προγραμματισμός I |
| 15 | Διοίκηση Επιχ. | 1 | Βάσεις Δεδομένων |
| 16 | Διοίκηση Επιχ. | 2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας |
| 17 | Διοίκηση Επιχ. | 3 | Εισαγωγή στην Πληροφορική & τον Προγρ/σμό |
| 18 | Διοίκηση Επιχ. | 4 | Στατιστική Επιχειρήσεων I |
| 19 | Διοίκηση Επιχ. | 5 | Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης |
| 20 | Διοίκηση Επιχ. | 6 | Αγγλική Επιχειρησιακή Ορολογία |
| 21 | Διοίκηση Επιχ. | 7 | Αγγλική Τουριστική Ορολογία |

| | | | |
|----|------------------------|----|---|
| 22 | Διοίκηση Επιχ. | 8 | Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων |
| 23 | Διοίκηση Επιχ. | 9 | Επιχειρησιακές Επικοινωνίες |
| 24 | Διοίκηση Επιχ. | 10 | Επιχειρησιακή Έρευνα |
| 25 | Διοίκηση Επιχ. | 11 | Μέθοδοι Βελτιστοποίησης |
| 26 | Διοίκηση Επιχ. | 12 | Μεθοδολογία Έρευνας για Διοικητικά Στελέχη |
| 27 | Διοίκηση Επιχ. | 13 | Οργανωσιακή Συμπεριφορά |
| 28 | Διοίκηση Επιχ. | 14 | Στατιστική Επιχειρήσεων II |
| 29 | Διοίκηση Επιχ. | 16 | Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων |
| 30 | Διοίκηση Επιχ. | 15 | Logistics |
| 31 | Πολιτικών Μηχ. | 1 | Ειδικό Τεχνικό Σχέδιο |
| 32 | Πολιτικών Μηχ. | 2 | Εργαστήριο Οικοδομικής I |
| 33 | Πολιτικών Μηχ. | 3 | Εργαστήριο Παραστατικής Γεωμετρίας |
| 34 | Πολιτικών Μηχ. | 4 | Σχέδιο με Χρήση Η/Υ |
| 35 | Πολιτικών Μηχ. | 5 | Τεχνικό Σχέδιο |
| 36 | Πολιτικών Μηχ. | 6 | Έλεγχος Ποιότητας και Τεχνολογία Δομικών Υλικών |
| 37 | Πολιτικών Μηχ. | 7 | Εργαστήριο Οικοδομικής II |
| 38 | Πολιτικών Μηχ. | 8 | Θεμελιώσεις |
| 39 | Πολιτικών Μηχ. | 9 | Ιστορία Κατασκευών |
| 40 | Πολιτικών Μηχ. | 10 | Περιβαλλοντική Χημεία |
| 41 | Πολιτικών Μηχ. | 11 | Εδαφομηχανική |
| 42 | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών | 1 | Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας I |
| 43 | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών | 2 | Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις I |
| 44 | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών | 3 | Ηλεκτρικές Μηχανές II |
| 45 | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών | 4 | Ηλεκτροτεχνικές Εφαρμογές |
| 46 | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών | 5 | Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων |
| 47 | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών | 6 | Φωτοτεχνία |
| 48 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 1 | Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός |
| 49 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 2 | Δίκτυα Η/Υ |
| 50 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 3 | Δομημένος Προγραμματισμός |
| 51 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 4 | Ηλεκτρονική Φυσική & Οπτικοηλεκτρονική |
| 52 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 5 | Μαθηματικά II |
| 53 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 6 | Εισαγωγή στις Τηλεπικοινωνίες |
| 54 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 7 | Εφαρμοσμένα Μαθηματικά |
| 55 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 8 | Ηλεκτρομαγνητισμός και Διάδοση Η/Μ |
| 56 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 9 | Κεραίες-Ραδιοζεύξεις-Ραντάρ |
| 57 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 10 | Κινητές Επικοινωνίες & Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα |
| 58 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 11 | Μικροηλεκτρονική - VLSI |
| 59 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 12 | Ραδιοηλεκτρονικά Συστήματα |
| 60 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 13 | Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου |
| 61 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 14 | Σχεδίαση Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων RF |

| | | | |
|----|------------------------------------|----|--|
| 62 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 15 | Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων |
| 63 | Ηλεκτρονικών Μηχανικών | 16 | Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος |
| 64 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 1 | Εισαγωγή στον Προγραμματισμό |
| 65 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 2 | Σ.Α.Ε. |
| 66 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 3 | Σήματα και Συστήματα |
| 67 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 4 | Αρχιτεκτονική Ι |
| 68 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 5 | Αρχιτεκτονική ΙΙ |
| 69 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 6 | Δίκαιο Πληροφοριακών Συστημάτων |
| 70 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 7 | Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας |
| 71 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 8 | Βιομηχανική Πληροφορική |
| 72 | Μηχανικών Υπολογιστικών Συστημάτων | 9 | Ολοκληρωμένος Βιομηχανικός Έλεγχος |
| 73 | Λογιστικής & Χρηματικής | 1 | Μαθηματικά για οικονομολόγους |
| 74 | Λογιστικής & Χρηματικής | 2 | Προγραμματισμός Η/Υ |
| 75 | Λογιστικής & Χρηματικής | 3 | Στατιστική Επιχειρήσεων |
| 76 | Λογιστικής & Χρηματικής | 4 | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων |
| 77 | Λογιστικής & Χρηματικής | 5 | Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων |
| 78 | Λογιστικής & Χρηματικής | 6 | Ελεγκτική |
| 79 | Λογιστικής & Χρηματικής | 7 | Εργαστήριο Λογιστικών Εφαρμογών |
| 80 | Λογιστικής & Χρηματικής | 8 | Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα |
| 81 | Λογιστικής & Χρηματικής | 9 | Ξένη Ορολογία |
| 82 | Λογιστικής & Χρηματικής | 10 | Πληροφορική |
| 83 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 1 | Ήπιες Μορφές Ενέργειας |
| 84 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 2 | Μηχανική Ι (Παλαιό) |
| 85 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 3 | Μηχανική του Παραμορφώσιμου Ι |
| 86 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 4 | Οργάνωση-Οικονομοτεχνική Ανάλυση & Διοίκηση Έργων |
| 87 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 5 | Έλεγχος ποιότητας και Τεχνολογία Μεταλλικών Υλικών |
| 88 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 6 | Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική |
| 89 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 7 | Μετάδοση Θερμότητας Ι |
| 90 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 8 | Ξενόγλωσση Τεχνική Ορολογία |
| 91 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 9 | Περιβαλλοντική Μηχανική - Επεξεργασία Αποβλήτων |
| 92 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 10 | Σταθμοί Παραγωγής Ενέργειας |
| 93 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 11 | Στοιχεία Μηχανών ΙΙ |
| 94 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 12 | Σχεδίαση Μηχανολογικών Κατασκευών με Η/Υ |

| | | | |
|----|-----------------------|----|--------------------------------------|
| 95 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 13 | Σχεδιασμός Κατασκευών |
| 96 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 14 | Τεχνολογία Περιβαλλοντικών Μετρήσεων |
| 97 | Μηχανολόγων Μηχανικών | 15 | Χημική Τεχνολογία |



ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ